

Als kinderen buiten spelen, zijn ze ongemerkt bezig met allerlei rekenkundige concepten. Ze proberen uit wie het snelste is of verzamelen zo veel mogelijk lieveheersbeestjes. Door aan te sluiten bij dit spontane spel kun je op een natuurlijke manier rekenen met jonge kinderen. Juliet Robertson schreef het boek *Messy Maths*. Bazalt Groep bewerkte het boek voor de Nederlandse markt en noemde het: *Natuurlijk, buiten rekenen!* Daarnaast is er een gelijknamige workshop en training bij ontwikkeld voor iedereen in het PO.

# Natuurlijk, buiten rekenen!

TEKST: ELISAH WALBURG  
FOTOGRAFIE: STOCK

Gelukkig is er ook steeds meer aandacht op scholen voor buiten spelen en leren. Er wordt steeds vaker gewerkt aan bijvoorbeeld groene schoolpleinen en modderkeukens. Maar er is buiten zo veel meer om mee te rekenen: regenplassen om te meten of bloemetjes om te sorteren. Een rijke rekenkundige leeromgeving zorgt ervoor dat kinderen de vrijheid hebben om te spelen, onderzoeken en experimenteren. Door rekenverbanden te leggen met hun eigen spel, maak je het rekenen betekenisvol en creëer je meer betrokkenheid.

Het boek biedt veel verrassende ideeën om rekenkundige concepten te verkennen met kinderen van 4 tot 7 jaar. Juliet wil professionals laten nadenken over hun

eigen rol in het ontwikkelen van hun rekenaanbod en zo de buitenruimte optimaal laten benutten. Geen lesgeven met werkbladen – want rekenen is groter dan het papier – maar lekker buiten spelen, ontdekken en ervaren. Gebruik eens door de kinderen gevonden steentjes om te kijken wie het verste kan gooien. En hoe zit het ook alweer met de even en oneven huisnummers? De voorbeelden liggen letterlijk op straat.

“In het boek staan veel voorbeelden die je zult herkennen. Dat geeft het gevoel dat je op de goede weg bent, maar er staan ook veel voorbeelden in die je inspireren tot rekenen buiten”, zegt trainer Bianca Slabbekoorn van Bazalt Groep. “In de inspiratieworkshop die wij organiseren, wordt gebruikgemaakt van de vele ideeën uit het boek. Daarnaast is er nog een uitgebreide training te volgen van 3 x 2,5 uur. Daar gaan we veel dieper in op de theorie zoals de domeinen, concepten van het rekenen en welke materialen je eventueel aan de omgeving kunt toevoegen om meer rekenkansen te creëren.” Bianca vult met een lach op haar gezicht aan: “Je begrijpt dat we deze training zoveel mogelijk buiten geven. Dus trek je jas aan, zet je rekenbril op en ga naar buiten. We gaan rekenen!” ○



Wil je zelf ook aan de slag met het boek of de training, informeer dan bij:

- Bianca Slabbekoorn, [bslabbekoorn@rpcz.nl](mailto:bslabbekoorn@rpcz.nl)
- Jarah de Weerd, [j.de.weerd@hco.nl](mailto:j.de.weerd@hco.nl)
- Olga Franse, [ofranse@rpcz.nl](mailto:ofranse@rpcz.nl), of
- Nanneke van Lokven, [nvanlokven@bazalt.nl](mailto:nvanlokven@bazalt.nl), wat we voor jouw school kunnen betekenen. Of ga zelf alvast aan de slag met het boek. Te koop via [shop.bazalt.nl](http://shop.bazalt.nl).



## Voordelen van buiten rekenen

- Kinderen hebben fysieke ervaringen nodig om te leren waar het bij rekenen om gaat. Zo begrijpen ze het concept ‘gewicht’ pas als ze lichte en zware voorwerpen tillen.
- Buiten vind je een eindeloos aanbod aan patronen, texturen, kleuren, hoeveelheden en andere rekenaspecten. Rekenen wordt iets ‘echts’ – een vanzelfsprekend onderdeel van het dagelijks leven.
- Buiten worden verbindingen gelegd tussen handen, hart en hoofd. Dat vormt een basis voor het leren van complexere onderwerpen naarmate de kinderen zich verder ontwikkelen.