

# ‘Sluit vooral aan bij wat je als school al doet en voor ogen hebt’

In elke editie van ons magazine stellen we deze vraag aan een collega binnen of buiten of onze organisatie. Deze keer **Sanne Wensink, onderwijsadviseur bij Bazalt Groep (bestaande uit Bazalt, HCO en RPCZ) en regiocoördinator bij Onderwijskansen, aan het woord over het Nationaal Programma Onderwijs.**

TEKST: SANNE WENSINK  
FOTOGRAFIE: BART VAN VLIET



De meeste leerkrachten en schoolleiders zullen zeggen dat het meest fantastische aan hun vak is dat zij leerlingen vooruit kunnen helpen. Dat zij een bijdrage mogen leveren aan hun ontwikkeling. Dat is geen makkelijke, maar wel een mooie opgave! Hoewel ons onderwijsstelsel is ingericht op het ‘gemiddelde’ kind, beseffen we (gelukkig steeds meer) dat ieder kind uniek is en zich ontwikkelt op geheel eigen wijze. Leerlingen kunnen zich niet in hetzelfde tempo dezelfde kennis en vaardigheden eigen maken. Alle kinderen, maar zeker ook kinderen met een andere achtergrond, hebben baat bij een kindgerichte benadering. De roep om het onderwijsstelsel drastisch te veranderen, klinkt dan ook steeds luider. Ieder kind verdient dezelfde kansen!

Steeds meer scholen willen een verschuiving maken van leerstof- naar kindgericht onderwijs. Deze verschuiving levert spanning op. Spanning tussen de schoolambities, het curriculum en de wet- en regelgeving. Maar kindgericht onderwijs vraagt ook om anders denken, andere vaardigheden en handelen van leerlingen en de leraren.

“Niet repareren maar renoveren”, zegt de inspecteur-generaal naar aanleiding van de Staat van het Onderwijs. Nu het onderwijs is losgekomen van vastgeroeste routines door de pandemie, is dit hét moment om een systeemverandering in gang te zetten. Immers, leraren en schoolleiders hebben al laten zien dat zij over veerkracht en verander- en doorzettingsvermogen beschikken. Het Nationaal

Programma Onderwijs (NPO) richt zich op herstel en ontwikkeling. Deze middelen bieden echter ook kansen om tot verdere kwaliteitsontwikkeling te komen. Dat kan goed door de investeringen vanuit de NPO-middelen niet alleen voor de korte, maar ook voor de lange termijn te benutten. De middelen zouden dan kunnen aansluiten op ontwikkelingen die het team van de school al zelf voor ogen heeft. Goede investeringen beginnen bij gemeenschappelijke opvattingen creëren over wat groei en vooruitgang is; samen onderzoek je als team of het gewenste effect voor kinderen wordt bereikt. De financiële middelen vanuit het NPO kunnen voor scholen juist dat extra steuntje in de rug zijn om de eigen ambities te verwezenlijken. Sluit vooral aan bij wat je als school al doet en voor ogen hebt. Dit motiveert en zo kun je duurzaam ontwikkelen. Als team heb je al een goed beeld van je leerlingen, je kent ze en weet wat voor hen nodig is. Benut de middelen om door te pakken. Laten we ons samen sterk maken voor ieder kind. Samen maken wij voor hen het verschil! ◦

---

**Wil je meer weten over onderwijskansen voor ieder kind?**

Kijk dan eens op [www.onderwijskansen.eu](http://www.onderwijskansen.eu). En neem contact op met de regio-coördinator uit jouw regio. Voor vragen over het Nationaal Onderwijs Programma of het leren anders organiseren binnen jouw school, kijk op [bazaltgroep.nl/npa](http://bazaltgroep.nl/npa).