

Vooruit met Leren

De coronacrisis heeft een grote impact op de leerling en de leerkracht. De gevolgen van de schoolsluitingen hebben de verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen uitvergroot. Het schoolpersoneel staat voor de uitdaging hoe het de leerlingen binnen de mogelijkheden van de school passend onderwijs kan bieden. De overheid maakt hier subsidie voor vrij. We spreken Herman van Reine, schooldirecteur bij De Gantel, die is gestart met een nieuw traject van HCO: 'Vooruit met Leren'.

Herman: "Toen in september de subsidie voor inhaal- en ondersteuningsprogramma's vrijkwam, wilden we hier natuurlijk meteen mee aan de slag. We kwamen er echter snel achter dat we zouden verdrinken in deze aanvraag. Er komt veel bij kijken. We leven als school nu eenmaal bij de dag, met klassen die uitvallen door besmettingen, en collega's hebben simpelweg nu geen ruimte in hun hoofd om bijvoorbeeld na te denken over 21e-eeuwse vaardigheden. Ik kwam in gesprek met accountmanager Susanne Reiss van het HCO en zij zei dat er een traject was gestart om scholen hier juist bij te helpen. Het HCO kan helpen bij het uitdenken en uitvoeren van een gefundeerd onderwijssteuningsprogramma voor de kinderen, gericht op de vakgebieden technisch en begrijpend lezen, rekenen en spelling in de groepen 3 t/m 8. We hadden al veel voorwerk gedaan, dus de collega's van het HCO doken in onze analyses om te zien om welke kinderen het zou gaan."

Vooruit met Leren

Bij het traject 'Vooruit met Leren' wordt de school ontzorgd bij de organisatie en coördinatie van dit



programma, de uitwerking van handelingsplannen, het bewaken van de kwaliteit van de begeleidingsmoment en het zorgen voor transfer naar de klas door leerkrachten te ondersteunen. Voor de uitvoering wordt er samengewerkt met RT'ers die de leerlingen onder supervisie van het HCO ondersteunen. Samen met de school en ouders wordt toegewerkt naar een situatie waarin leerlingen weer zoveel mogelijk kunnen aanhaken bij het klassikale aanbod. Het programma verloopt doelgericht, waarbij kinderen in groepjes werken aan specifieke leergebieden. De school bepaalt zelf of de begeleiding plaatsvindt tijdens of na schooltijd. Het startpunt van het traject is de nulmeting. Aan de hand van de testresultaten wordt een analyse gemaakt van de leervorderingen van een groep kinderen per gewenst vakgebied. De focus ligt op leerlingen met een verminderde leergroei waarbij er een reële verwachting is dat zij naar het niveau waarop zij zaten begeleid kunnen worden. Vervolgens vindt de selectie van de leerlingen plaats, waarbij de leerkrachten en de intern begeleider(s) betrokken worden bij het bepalen van de vakgebieden en samenstelling van de groepjes

TEKST: ELISAH WALBURG
FOTOGRAFIE: RENATE DE JONG

leerlingen die begeleid zullen worden. Zowel ouders als de school leveren een actieve bijdrage. De school wordt, waar nodig, begeleid in het stimuleren van de betrokkenheid van ouders.

Toekomstbestendig

De handelingsplannen worden opgesteld op basis van een diepteanalyse door een vakinhoudelijk expert van het HCO, waarbij de RT'ers worden voorgelicht over de uitvoering hiervan. **Herman:** "Daarnaast zijn de handelingsplannen ook direct inzetbaar voor de toekomst. Door de schoolscan die is gemaakt, kunnen we hier meteen speerpunten uit halen voor het komende schooljaar. Het geeft je meer focus op wat je écht te doen staat. Je krijgt een beter beeld van wat nuttig is, waardoor er een boost ontstaat." Er zijn afstemmingsmomenten tussen de RT'ers en de vakinhoudelijk adviseurs van het HCO en ook ondersteunen de adviseurs de leerkrachten met als doel de leerkrachtvaardigheden te versterken en de kwaliteit te verduurzamen, zodat de leerkrachten er ook mee verder kunnen in de klas.

Herman: "HCO heeft ons heel veel werk uit handen genomen. Door te werken met een kleine werkgroep konden we snel schakelen. Onze onderwijsadviseur Frits Los zat er ook echt bovenop. Alle ouders moesten eerst geïnformeerd worden over dit traject en vervolgens werden ouders twee dagen later geïnformeerd of hun kind geselecteerd was. Dit moest snel en zorgvuldig gedaan worden. Je haalt toch extra inhoudelijke kwaliteit in huis, wat zeker van meerwaarde is én waardoor er direct ook handelingsplannen liggen waar we nu mee verder kunnen. Het is goed dat er zoveel subsidie vrijkomt, maar waar haal je de mensen vandaan? En wanneer ga je dit allemaal doen met de kinderen? Het moet wel uitvoerbaar blijven. Als je dan met een partij als HCO samenwerkt, is dat heel fijn om die focus aan te brengen."

Tot slot

Eind mei vindt de tussenevaluatie plaats en die wordt uitgevoerd met de leerkrachten en RT'ers, waarbij bepaald wordt welke bijsturing nodig is en hoe deze uitgevoerd wordt. Uiteindelijk wordt er afgesloten met een evaluevaluatie, waarbij gemeten wordt welke vooruitgang de leerlingen gemaakt hebben en welke interventies door de school blijvend kunnen worden ingezet om de leerlingen optimaal te ondersteunen. **Herman:** "Ik verwacht dat het traject ons sturing gaat geven, waaruit sterke speerpunten komen om weer verder mee te bouwen." ◉

‘Vooruit met Leren geeft je meer focus op wat je écht te doen staat.’

Herman van Reine

Vooruit met Leren

'Vooruit met Leren' is bedoeld voor scholen in het po die doelgericht aan de slag willen met de grote verschillen in leervorderingen van kinderen. Daarnaast is het traject gericht op het optimaliseren van de onderwijskwaliteit op de eigen school, zodat leerlingen weer volledig kunnen aanhaken bij het geboden onderwijs. Kijk voor meer informatie op www.hco.nl of neem contact op met Frits Los: f.los@hco.nl.

