

Een leerlingenraad is een win-win



Onze leerlingen zijn de toekomst, maar hoe zit het met de leerlingen van vandaag? Hoe bereiden we onze leerlingen voor op de maatschappij van nu en morgen? Op welke manier maken we hen betrokken bij de keuzes op school, de plek waar zij zelf de hoofdrolspelers zijn? Naar leerlingen luisteren is een begin. Een leerlingenraad op school is daar een goed middel voor.

TEKST: RENÉ KOPS
FOTOGRAFIE: BART VAN VLIET

“Ik open de vergadering.” Pien heeft zojuist plaatsgenomen aan de kop van de vergadertafel. Tijdens dit overleg is zij voorzitter. “Als je voorzitter bent, moet je hier zitten”, zegt zij om haar belangrijke rol duidelijk te maken. Ook vandaag buigt de DaltonRaad (leerlingenraad van Daltonschool De Driekleur) zich over diverse vraagstukken binnen de school en de wereld om hen heen. Zij vormen samen een democratisch gekozen groep leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 van de school. Leerkracht Manon Tromp begeleidt de leerlingen en onderstreept de waarde van het overleg. “Door het meedenken en meebeslissen leren kinderen verantwoordelijkheid te dragen. Het is belangrijk hun stem serieus te nemen.” Vanuit deze gedachte is het dan ook niet meer dan logisch dat de leerlingen ook daadwerkelijk een vorm van invloed krijgen.

Toch is het nog niet op alle scholen een vanzelfsprekendheid om kinderen mee te laten denken over het reilen en zeilen binnen de school. Een gemiste kans? Daar lijkt het wel op. Het initiëren van een leerlingenraad draagt positief bij aan het ervaren en hebben van eigenaarschap. Professor John Hattie waardeert dit eigenaarschap in zijn Visible Learning onderzoek als een interventie met een hoge effectwaarde op de lerende leerling. Ook Dylan Wiliam, Brits pedagoog en hoogleraar Evidence-Based Education, is hiervan overtuigd. Volgens zijn onderzoek zorgt het vergroten van het aandeel ‘medeverantwoordelijkheid’ er zelfs direct voor dat de motivatie tot leren wordt vergroot bij de leerling.

Win-win

Maar een leerlingenraad levert niet alleen betrokkenheid van leerlingen op. Het gehele schoolteam profiteert ervan en de creatieve denkracht van de leerlingen kan een mooie bijdrage leveren aan een individuele leraar. Een win-winsituatie! En niet te vergeten: je werkt als school aan actief burgerschap. Leerlingen leren dat zij invloed kunnen uitoefenen op zaken die hen dagelijks aangaan. Je kunt de leerlingenraad vergelijken met de medezeggenschapsraad, maar dan op het niveau van leerlingen. Hoe mooi zou het zijn als er een wisselwerking zou kunnen ontstaan tussen deze adviesraden?

Wat levert een leerlingenraad nog meer op? Tijdens het overleg op De Driekleur is het duidelijk dat leerlingen hun eigen mening leren te beargumenteren en dat er echt naar wordt geluisterd. Noa vindt dit ook erg belangrijk: “We luisteren naar elkaars ideeën en zo leren we van elkaar.”


Voor alle leerlingen

Sophie wil nog even zeggen dat iedere school eigenlijk een leerlingenraad zou moeten hebben. “Kinderen zijn het belangrijkste in de school. Nou, daarom vind ik dat kinderen ook mogen meedenken.” De andere leerlingen zijn het hier volledig mee eens. En meedenken mogen ze hier zeker. De ideeënbus, een brievenbus waar alle leerlingen van de school hun ideeën in mogen stoppen, zit regelmatig overvol met suggesties voor nieuwe agendapunten. Van een sponsorloop voor speelmaterialen tot nieuwe boeken in de schoolbibliotheek.

‘Wij zijn er niet voor onszelf, maar voor iedereen.’

Faya

De vertegenwoordigers van de leerlingenraad zijn zich ervan bewust dat zij niet hun eigen belangen behartigen. Ze leren om te denken vanuit de belangen van alle kinderen op school. “Daarom schrijven we ook een verslag van elke vergadering. Zo kan iedereen het lezen”, zegt Nina.

Faya verwoordt dit mooi: “Wij zijn er niet voor onszelf, maar voor iedereen.” “Wij kinderen weten hoe kinderen het willen”, vult Destiny aan. Vol enthousiasme vertelt Freek over de geslaagde organisatie van de laatste Daltondag. Deze mochten zij helemaal zelf organiseren. “Daar zijn we best trots op”, bevestigen Preetti en Saf. 

De leerlingenraad van Daltonschool De Driekleur:
Faya, Sophie, Pien, Noa, Nina, Freek, Sven, Destiny, Preetti en Saf.