

Wereldburgerschap is niet alleen een thema op de politieke agenda, maar ook een onderwerp dat Fatih Özbasi, basisschooldirecteur van Cosmicus Den Haag, nauw aan het hart ligt.

Wereldburgerschap en De Vreedzame school

TEKST: LAURA VERZAAL
FOTOGRAFIE: BART VAN VLIET

Fatih studeerde af als ingenieur in de luchtvaart- en ruimteteknik. Hij was werkzaam bij Airbus, maar bleef diep van binnen roeping voelen om een grotere bijdrage te doen aan de wereld. “Vanuit een innerlijke gedrevenheid en vanuit mijn geloof ingegeven, heb ik de wens om mijn steentje bij te dragen. Als ik met een toverstafje zou kunnen zorgen voor wereldvrede, dan zou ik dat doen. Helaas is het niet zo gemakkelijk. Je moet klein beginnen, op lokaal niveau, bij de jeugd.” Toen hij in 2012 werd gevraagd om in Den Haag een school te starten met als onderwijsconcept ‘wereldburgerschap’, voelde hij dat hier zijn kans lag, ook al had hij geen onderwijsachtergrond. Hij maakte de gewaagde carrièreswitch en met een jong en gedreven team maakten ze de school tot een succes. Door met kinderen te werken aan draagvlak voor wederzijds respect, naastenliefde, solidariteit, geduld en moed, hoopt hij te bouwen aan een betere wereld in de toekomst.

Wereldburgerschap, UNESCO-school en De Vreedzame School

Alle leerlingen leren wat het betekent om een wereldburger te zijn. Een burger die in verbinding staat met zichzelf en anderen. Dat is een proces. **Fatih:** “Met onderwijs kun je zaadjes planten die verder ontspruiten nadat leerlingen de school hebben verlaten. De kinderen leren bijvoorbeeld conflicten oplossen, zich inleven in anderen en hoe ze zich kunnen inzetten voor anderen én de wereld. Dit wordt vormgegeven in projecten als Kleur bekennen, waarbij de kinderen zich verdiepen in een ander land.”

Met het HCO is De Vreedzame School geïmplementeerd om nog meer invulling te geven aan burgerschapsontwikkeling. **Fatih:** “De studiedagen waren mooie momenten van reflectie: wat doen we en waarom doen we het zo?”



‘Als we elkaar niet meer willen leren kennen en niet meer open kunnen staan voor elkaar, leven we op eilandjes.’

Fatih Özbasi

Onderwijs voor de toekomst

Op school worden de feesten uit alle geloofsstromingen gevierd en diversiteit wordt in de breedste zin besproken. Dat leidt tot wrijving, maar het geeft ook opening tot een goed gesprek. Het voeren van het goede gesprek is belangrijk voor de toekomst. **Fatih:** “Als we elkaar niet meer willen leren kennen en niet meer open kunnen staan voor elkaar, leven we op eilandjes. Dan is er geen openheid, geen verbinding en verdwijnt de tolerantie. Via onderwijs willen we draagvlak creëren voor de universele waarden van de mens. Onderwijs voor de toekomst.”

HCO biedt een passend traject: De Vreedzame School

De Vreedzame School is een compleet programma op het gebied van burgerschap en sociale veiligheid. De Vreedzame School is erkend als ‘effectief volgens eerste aanwijzingen’, en als zodanig opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugdinstituut (NJI). Kijk voor meer informatie op www.hco.nl of neem contact op met Laura Verzaal l.verzaal@hco.nl.