

Lesideeën bij prentenboek van het jaar: “Coco kan het!”

© Tekst en illustraties afkomstig uit *Coco kan het!* Loes Riphagen & Uitgeverij Gottmer.

Aan de slag!

Wil je tijdens de nationale voorleesdagen (20 t/m 30 januari) aan de slag met het prentenboek “Coco kan het!”, maar zijn je leerlingen nog niet taalvaardig genoeg?

In onderstaande lesactiviteiten bieden we handvatten om ook deze leerlingen te laten genieten van het prentenboek ‘Coco kan het!’. We hebben daarvoor gebruik gemaakt van de aanpak van Woorden in Prenten (van Josée Coenen en Marion Nout) om teksten te vereenvoudigen en aan te bieden. Daarbij zijn natuurlijk een aantal woorden geselecteerd die je vooraf aanbiedt.

Deze activiteiten kun je aanbieden in de hele groep of als pre-teaching aan een kleinere groep leerlingen. Verder besteden we in de activiteiten ook aandacht aan meertaligheid. Veel plezier en succes met de activiteiten!



BAZALT GROEP bestaat
uit Bazalt, HCO en RPCZ

Activiteit 1 – introduceren van het verhaal / boek

Korte omschrijving

Je gebruikt deze introductie om alvast een aantal woorden (motorisch) aan te bieden, en de leerlingen te enthousiasmeren over de inhoud van het boek.

Vorbereiding

Zorg dat je de activiteit in een ruimte organiseert waar iedere leerling voldoende ruimte heeft om te bewegen (bijv. gymlokaal / speelruimte).

Een (afbeelding van) vogel, waarbij de vleugels goed zichtbaar zijn.

Eventueel het boek: Coco kan het!

Woordenschat

De volgende woorden bied je aan in deze activiteit: vliegen – fladderen – de vleugel / je vleugels uitslaan – flap flap – lukken / niet lukken (woorden zijn geel gemarkeerd in de beschrijving van de activiteit).

Beschrijving activiteit

We gaan naar het bos, daar zijn een heleboel kleine vogels.

Laat een (afbeelding van een) vogel zien en vraag de leerlingen of ze weten wat het woord voor “vogel” is in andere talen (schrijf deze op) en hang ze ergens in de klas bij een afbeelding van een vogel. Doe dit ook voor bijvoorbeeld de woorden ‘vliegen, vleugels, fladderen, nest’.

Vandaag gaan de kleine vogels leren vliegen. Luister maar hoe we dat doen.

De moedervogel vliegt (je doet dit zelf... maak een rondje ‘vliegend’ en keer terug naar het nest).

Vliegen doe je met je vleugels... (laat de vogel / afbeelding eventueel nogmaals zien en wijs aan waar de vleugels zitten en hoe ze eruit zien).

Leer de kleine vogels hoe ze moeten vliegen (je benoemt eerst, doet het voor en laat de kinderen het nadoen):

- Jullie gaan vandaag leren **vliegen!**
- Je **vleugels** liggen op je rug
- Je **slaat je vleugels uit**
- **Fladder** met je vleugels (je beweegt je vleugels op en neer)
- **Flap flap** (dat geluid maken je vleugels als ze op en neer gaan)

Laat de kinderen de woorden ook nazeggen en benoem ook de lidwoorden duidelijk (de / het).

Laat vervolgens het boek / de kaft zien en vertel de leerlingen dat je (vanmiddag, morgen, ...) een boek wilt gaan voorlezen over een kleine vogel die voor het eerst gaat vliegen. Vertel de leerlingen dat de kleine vogel Coco heet.

Activiteit 2 – voorlezen van het vereenvoudigde verhaal

Korte omschrijving

Om de leerlingen goed voor te bereiden op de oorspronkelijke tekst, lezen we de eerste keer niet de originele tekst, maar een vereenvoudigde tekst. Hiervoor gebruiken we de aanpak van “Woorden in Prenten”. De volgende aanpassingen zijn gemaakt:

- Verwijswoorden zijn vervangen door namen
- Zinnen zijn enkelvoudig (gemaakt)
- Aantal woorden zijn weggelaten

Vorbereiding

Boek

Vereenvoudigde tekst (in dit document)

Woordenschat

In de vereenvoudigde tekst staan een aantal woorden gemarkeerd, deze bied je aan *voordat* je het vereenvoudigde verhaal gaat voorlezen.

Een aantal woorden zijn bij activiteit 1 al aangeboden. Deze herhaal je kort (met de bewegingen erbij): vliegen – fladderen – de vleugel / je vleugels uitslaan – flap flap – lukken / niet lukken – eventueel ook nog “het topje”.

De volgende woorden bied je aan voordat je de vereenvoudigde tekst gaat voorlezen:

Lukken – niet lukken: als je iets doet en je kan het / je kan het niet.

Het topje: het bovenste stuk (laten zien op blz. 29-30: het topje van de boom), geef ook andere voorbeelden (de top van de berg, topje van je hoofd etc.)

Gevaarlijk: als je iets doet waardoor er bijvoorbeeld een ongeluk kan gebeuren of iets anders vervelends (geef voorbeelden).

Voorzichtig: als je goed oplet dat er niets vervelends gebeurt (geef voorbeelden: oversteken, in een boom klimmen, etc.)

Juichen: als je blij bent en je gaat bijvoorbeeld met je armen zwaaien en roepen (voordoën, met voorbeelden: als je hebt gewonnen, als iets is gelukt, kreten: JOEHOE, JIPPIE). Laat de kinderen meedoen / nazeggen.



Beschrijving activiteit

Begin weer met de kaft en titel. Benoem dat Coco een kleine vogel is die leert vliegen.

Lees de vereenvoudigde tekst voor.

Tips:

- Bedenk vooraf of je de moeder / Coco met stemmetjes voorleest of met je eigen stem.
- Bedenk of je de leerlingen wilt laten meedoen met de woorden die ze aangeboden hebben gekregen.

Bladzijde	Vereenvoudigde tekst
1-2	Mama zegt: 'Vandaag gaan alle kleine vogels voor het eerst vliegen.'
3	'Ga jij ook maar, Coco. Je kunt het!'
4	Coco kijkt naar beneden. Wat is het hoog! Coco loopt terug naar het nest.
5-6	Coco denkt: ik durf niet. Maar ik ben een vogel. En vogels vliegen.
7-8	Als het lukt , kan ik met mijn vriendjes vliegen. Dat vind ik leuk.
9-10	Als het niet lukt , val ik op de grond.
11-12	Als het lukt , kan ik eten wat ik zelf wil.
13-14	Als het niet lukt ... Beneden is het gevaarlijk .
15	Coco zegt: 'Mama, ik kan niet vliegen. Ik blijf bij jou!'
16	Mama zegt: 'natuurlijk kun je vliegen Coco. Sla je vleugels uit , de rest gaat vanzelf. Probeer maar!'
17-18	Coco zegt: 'Nee, mama! Ik kan echt niet vliegen!' Mama zegt: 'Jij kunt vliegen, lieve schat. Ik help je...'
19-20	'HUPSAKEE!' 'Goed fladderen met die vleugels.' AAAAAAAAAAAAAH
21-22	Heeeeeelp! Mamaaaaaaa!
23-24	Flap flap flap flap flap flap
25-26	'hahaaaaa! IK VLIEG! Ik kan vliegen! Ik kan het!' juicht Coco
27-28	'Hallo! Ik ben Coco!' Hoi hoi hoi
29-30	Coco vliegt de hele dag. Coco vliegt naar het topje van de hoogste boom.
31-32	Coco zegt: 'Mama! Kijk eens wat ik al kan!' Mama zegt: 'Doe je voorzichtig , Coco?' 'En pas op voor die '
33-34	BOEM
35-36	Mama fluistert:

	'Lieve Coco, je vleugels zijn moe. Maar wat kun jij goed vliegen! Ga maar lekker slapen. Morgen is er weer een dag.'
37	Coco juicht: JOEHOE

Na het voorlezen van de vereenvoudigde tekst

Na het voorlezen van de vereenvoudigde tekst werk je toe naar het voorlezen van de originele tekst. Hier nog een aantal ideeën voor het verwerken van het verhaal en het consolideren van de woordenschat:

- Herhaal de woorden en laat de leerlingen weer meedoen (als bij activiteit 1), gebruik hierbij zoveel mogelijk van de aangeboden woorden.
- Laat de kinderen het verhaal zelf naspelen (in hoeken / verteltafel etc.)
- Laat de kinderen aan de hand van een aantal geselecteerde platen van het verhaal, het verhaal in de goede volgorde leggen en navertellen aan elkaar (dit kan ook met een Coöperatieve werkvorm zoals TweeGesprek op Tijd)

Voorafgaand aan het voorlezen van de originele tekst, bied je nog een aantal woorden aan uit de originele tekst die eerder nog niet zijn aangeboden. Dit kan op dezelfde manier als in activiteit 1. Het gaat om de woorden: (Vandaag) is een grote dag (blz.1-2) / gluren (blz. 4) / vleugels plat op haar rug drukken (blz. 4) / trippelen (blz. 4)/ (mooie) vormen (vliegen) (blz. 7-8) / eindelijk (blz. 11-12) / piepen (blz. 17-18)/ (doet) niets anders dan (blz. 29-30) / allerhoogste (blz. 29-30).

Overige links en tips

Meer informatie over het vereenvoudigen van teksten van prentenboeken: [Woorden in Prenten - Bazalt](#)

Nationale voorleesdagen: [De Nationale Voorleesdagen | Voorlezen maakt je leuker](#)

Tips voor het voorlezen, inrichting en knutsels: [Lezen Nou! | Coco kan het! | De Nationale Voorleesdagen | Prentenboek van het jaar - YouTube](#)

Ouderbetrokkenheid en meertaligheid stimuleren?

NBD Biblion heeft het boek ook vertaald in Arabisch, Turks en Pools. Vraag aan je bibliotheek of zij deze boekjes hebben!

En laat vervolgens ouders voorlezen in de eigen taal (aan alle leerlingen).

Website Loes Riphagen (incl. knutsel Coco): [Coco kan het! - Boek - Prentenboek – Loes Riphagen](#)