



Ontwikkelingsperspectief 19/20

Algemene gegevens	
Naam leerling	
Geboortedatum	
Geslacht	
Groep	
Schoolloopbaan	
Naam school	
Datum aanmaak document	

Beknopte voorgeschiedenis-of- Voortraject/interventies tot nu toe
Visie school:
Visie ouders:
Visie kind:



Beginsituatie/beeld huidige situatie		
Domein	Bevorderend	Belemmerend
Cognitieve en didactische ontwikkeling <i>(Resultaten beschikbaar uit Kijk! methodegebonden toetsen, Cito-toetsen en didactisch of intelligentieonderzoek)</i>		
Ondersteuningsbehoeften cognitieve en didactische ontwikkeling		
Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag <i>(Denk aan: Kijk! interactie medeleerlingen en leerkracht, contactname, impulsregulatie, emoties, empathie)</i>		
Ondersteuningsbehoeften sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag		
Spraak, taal en communicatie <i>(Denk aan: Kijk!, passieve en actieve woordenschat, communicatieve redzaamheid, luisterhouding, begrip)</i>		
Ondersteuningsbehoeften spraak/taalontwikkeling		
Werkhouding <i>(Denk aan: Kijk! motivatie, doorzettingsvermogen, taakgerichtheid, planmatig werken, zelfstandig werken, concentratie)</i>		
Ondersteuningsbehoeften werkhouding		

Lichamelijke, motorische en zintuiglijke ontwikkeling <i>(Denk aan: Kijk! fijne en grove motoriek, waarneming (zicht en gehoor), algemene gezondheid)</i>		
Ondersteuningsbehoeften lichamelijke, motorische en zintuiglijke ontwikkeling.		
Onderwijs: relevante factoren in school, groep, leerkracht <i>(Denk aan: structuur, werkregels, klimaat in groep, klassenmanagement, leerkrachtvaardigheden)</i>		
Ondersteuningsbehoeften school, groep en/of leerkracht.		
Opvoeding: relevante factoren in gezin, ouders en vrije tijd <i>(Denk aan: betrokkenheid ouders, draagkracht ouders, thuissituatie)</i>		
Ondersteuningsbehoeften gezin, ouders en/of vrije tijd.		

Optioneel voor kleuters:

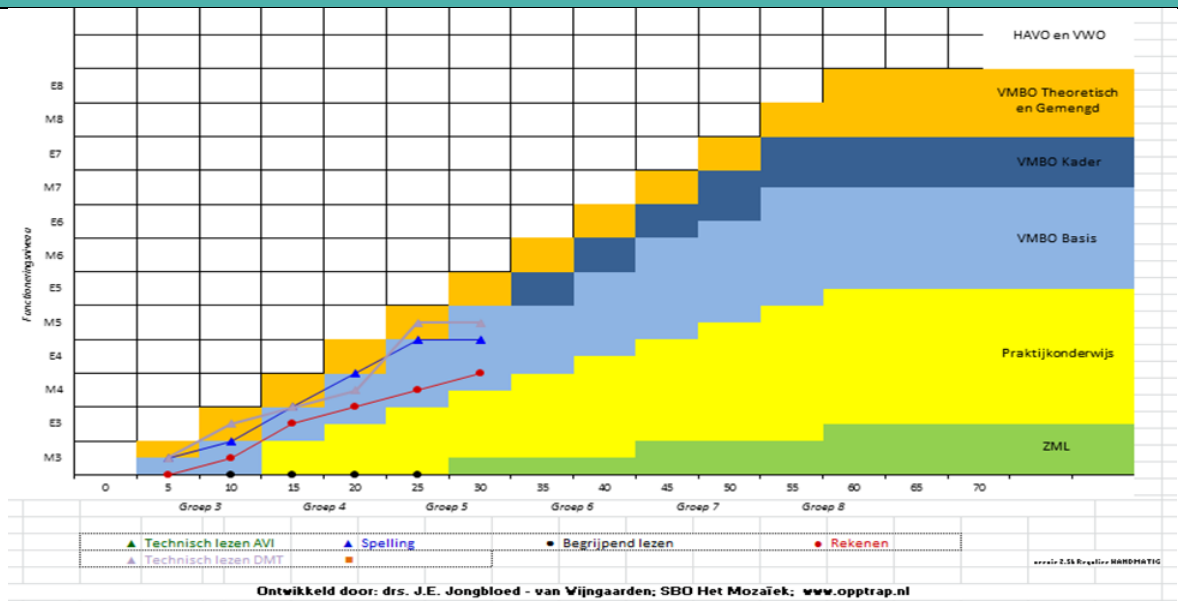
Spelontwikkeling Denk aan: resultaten uit Kijk!, solitair, parallel, doen-alsof, rollenspel		
--	--	--

Ondersteuningsbehoeften spelontwikkeling

Uitstroombestemming

Ontwikkelingsverloop en vaardigheidsgroei Cito lovs:

Toevoegen grafiek vanuit bijvoorbeeld www.opp-trap.nl



Verwachte/geplande uitstroombestemming voortgezet onderwijs:

VMBO BB met LWOO

Onderbouwing uitstroombestemming :

(o.b.v. samenhang en wisselwerking met stimulerende en belemmerende factoren, de didactische resultaten, relevante gegevens uit eerder onderzoek en/of de OPP-trap).

Hulpplan periode: <i>(Indien opgenomen in groepsplan; hiernaar verwijzen)</i>		
Doelen per vakgebied	Aanbod en aanpak binnen school	Aanbod en aanpak buiten school
Rekenen & Wiskunde:		
Technisch lezen:		
Spelling:		
Begrijpend lezen:		
Vakoverstijgend:		

Tussen- en eindevaluatie			
Gestelde doelen per vakgebied	Tussenevaluatie d.d.	Eindevaluatie d.d	Doel behaald?
Rekenen	M Behaalde vs= Groei= FN=	E Behaalde vs= Groei= FN=	Ja/nee
Technisch lezen	M Behaalde vs= Groei= FN=	E Behaalde vs= Groei= FN=	Ja/nee
Spelling	M Behaalde vs= Groei= FN=	E Behaalde vs= Groei= FN=	Ja/nee

Begrijpend lezen	M Behaalde vs= Groei= FN=	E Behaalde vs= Groei= FN=	Ja/nee
Vakoverstijgend			Ja/nee
Afspraken <i>(denk hier bijvoorbeeld aan aanpassingen in het doel of de aanpak, opmerkingen en verwachtingen van de ouders en de leerling)</i>			
Rekenen:			
Technisch lezen			
Spelling			
Begrijpend lezen			
Vakoverstijgend			

Of:

Doelen en Plan van aanpak <i>(Kies: rekenen en wiskunde/technisch lezen/spelling/begrijpend lezen/vakoverstijgend)</i> <i>Indien doelen zijn opgenomen in het groepsplan; hiernaar verwijzen.</i>	
Doelen:	
Plan van aanpak binnen school:	
Plan van aanpak buiten school:	
Tussenevaluatie januari (midden):	
Tussenevaluatie juni (eind):	
Afspraken <i>(denk hier bijvoorbeeld aan aanpassingen in het doel of de aanpak, opmerkingen en verwachtingen van de ouders en de leerling)</i>	

Handtekening ouders voor akkoord
d.d.

Handtekening school voor akkoord
d.d.

Handtekening leerling voor akkoord
d.d.