

In elke editie van ons magazine stellen we deze vraag aan een collega binnen of buiten onze organisatie. Deze keer het antwoord van Susanne Boerema, leerkracht van groep 8.

TEKST: SUSANNE BOEREMA
FOTOGRAFIE: BART VAN VLIET

‘Die blik in hun ogen’

Susanne Boerema

is werkzaam op openbare basisschool de Vos in Voorschoten. Deze school past de methode ‘De Vreedzame School’ toe, een methode voor sociale competentie en democratisch burgerschap. De school wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en ‘betrokken’ burgers. Na een aantal jaren groep 7, is Susanne dit jaar de juf van groep 8.

Ik heb altijd al juf willen worden, omdat ik het leuk vind om met kinderen te werken en ze iets te leren. Het belangrijkste is dat kinderen lekker in hun vel zitten. Alleen dan is er ruimte om zich te ontwikkelen. Ik vind het mooi om te zien als kinderen eindelijk iets snappen, die blik in de ogen. Je ziet ze groeien!

Ik ben met mijn groep meegegaan naar groep 8. In groep 7 hebben we veel stappen gezet, maar er waren een paar kinderen die echt nog vastliepen als het moeilijk werd. Voor die kinderen zocht ik een manier om ze beter te kunnen helpen. Zo kwam ik terecht bij het gedachtegoed van Carol Dweck, de *growth mindset*. Daar wilde ik meer over weten! De training die ik bij HCO gedaan heb, heeft mij geholpen kinderen beter te helpen door de fixed en growth mindset te kunnen herkennen. Ook bij mezelf herken ik weleens de fixed mindset.



Ik was me de volgende dag bijvoorbeeld erg bewust van de complimenten die ik aan kinderen gaf. Die pasten soms meer bij de vaste mindset. Uitspraken als “Jij bent zo slim” passen meer bij de vaste mindset, terwijl uitspraken over het proces meer passen bij de groei-mindset.

Ook maakte ik tijdens de training kennis met de leerkuil. De leerkuil is een handige metafoer om gefrustreerde en vastgelopen kinderen te kunnen helpen. Aan de hand van de tekening laat je ze zien waar ze in de kuil zitten. Wanneer ze gefrustreerd raken, zitten ze eigenlijk onder in de kuil. Leren is door de kuil heen gaan en er met meer inzicht en vaardigheden uit komen. Het is soms net zo frustrerend voor mij als voor het kind wanneer het vastloopt.

Door het leerproces beter te begrijpen, kun je makkelijker helpen. Het leerproces staat minder in de weg, waardoor er meer ruimte komt om echt te leren.

De kinderen hebben hierdoor een andere kijk op hun eigen leerproces gekregen. Ze snappen de frustratie beter wanneer iets niet lukt en zijn gemotiveerder om het toch nog een keer te proberen. Een kind zei zelfs: “Ik heb het liefst een zo diep mogelijke leerkuil.” Dit zegt mij dat dit kind graag uitgedaagd wil worden.

Ook jij kunt een growth mindset bij jezelf en bij je leerlingen stimuleren. Ga naar www.hco.nl/growth-mindset voor meer informatie.