# Vragenlijst Ouders Onderzoek ernstige spellingproblematiek

**Bestemd voor ouders/verzorgers**

|  |
| --- |
| **Gegevens kind** |
| Achternaam |  |
| Voornaam (voluit) |  |
| Voorletters |  |
| Geslacht | M / V\* |

|  |
| --- |
| **1. Vragen met betrekking tot spelling:****Waaruit bestaan de problemen en zorgen bij uw kind? Denk aan concrete voorbeelden en situaties.** |
| **Wanneer merkte u voor het eerst dat er problemen waren met het (lezen en) spellen van uw kind?** Toelichting: |
| **Had u deze problemen verwacht naar aanleiding van zijn/haar eerdere ontwikkeling?** 0 ja, want 0 nee, want |
| **Wat is volgens u het probleem van uw kind bij spelling?** (wat gaat er mis? Bijvoorbeeld: leest te snel of te langzaam, is onzeker, maakt specifieke fouten) |

|  |
| --- |
| **Zijn er specifieke woorden waarmee uw kind moeite heeft bij het spellen?** 0 nee 0 ja, bijvoorbeeld: |
| **Hoe was / is de motivatie van uw kind voor (lezen en) spellen?** |
| **Hoe ervaart uw kind zijn of haar spellingproblemen?** |
| **Hoe ervaart u als ouder(s) de spellingproblemen bij uw kind?** |
| **Hoe gaat u er thuis mee om?** |
| **Welke verklaring(en) speelt of spelen volgens u een rol bij de spellingproblemen van uw kind?** |
| **Wat heeft uw kind volgens u vooral nodig om verder te komen wat betreft spelling?** |

|  |
| --- |
| **2. Vragen met betrekking tot geboden begeleiding:** |
| **Wordt er momenteel of is er in het verleden extra hulp geboden op school?** 0 nee 0 ja, toelichting: |
| **Wordt er momenteel of is in het verleden thuis extra geoefend met lezen of met dicteewoordjes?** 0 nee 0 ja, toelichting (In welke groep, met welke oefeningen, hoe vaak en hoe lang, hoe verliep dat?):  |
| **Is er door derden extra hulp gegeven voor de (lees- en) spellingproblemen?** 0 nee 0 ja, door: 0 logopediste 0 gespecialiseerd bureau 0 anders: Toelichting: |

|  |
| --- |
| **3. Vragen met betrekking tot mogelijke oorzaken en andere problematiek:** |
| **Heeft uw kind regelmatig of tijdelijk langdurig moeten verzuimen van school, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte?** 0 nee 0 ja, toelichting: (In welke groep? Hoe lang? Welke reden?) |
| **Is of was er in het verleden sprake van problemen in de taal-/spraakontwikkeling bij uw kind?** (*Alléén aankruisen wat van toepassing is.)* 0 nee, geen spraak- taalproblemen 0 ja, er zijn aanwijzingen voor: Vroeger Nu 0 0 onduidelijk spreken  0 0 stotteren 0 0 weinig woorden kennen (woordenschat) 0 0 moeilijke woorden juist zeggen  0 0 moeite om op woorden te komen (vaak: “dinges”, “eh”, “je weet wel”, “hoe heet dat ook al weer?”)  0 0 moeite om werkwoorden te vervoegen (“ik loopte” in plaats van “ik liep”) 0 0 moeite om goede zinnen te maken 0 0 moeite om een verhaal te vertellen (bijv. chaotisch of te uitgebreid) |
| **Is Nederlands de moedertaal van uw kind?** 0 nee 0 ja Zo nee, welke talen spreekt u thuis met uw kind? |
| **Verliep de spraak- taalontwikkeling in de eerste kinderjaren vertraagd?** 0 nee 0 ja, toelichting: |
| **Kreeg uw kind voor korte of langere tijd logopedie?**0 nee 0 ja, toelichting (wanneer vond de begeleiding plaats, hoe lang, wat waren de problemen? Naam logopediste en is het mogelijk onderzoeksverslag op te vragen?) |
| **Heeft uw kind moeite of problemen (gehad) met:***\*Alléén aankruisen wat van toepassing is*  0 aanleren van liedjes of versjes 0 onthouden van een vraag of van meerdere dingen tegelijk 0 taal-geheugenspelletjes (Bijvoorbeeld: “Ik ga op reis en neem mee...”)  0 rijmen 0 onthouden en opzeggen dagen van de week 0 aanleren van kleuren, letters en cijfers 0 tijdsbegrip (ochtend - middag - avond of vroeg - laat) 0 onthouden van namen van kinderen waarbij hij/zij minimaal 1 jaar in de klas zit 0 gevoel voor maat of ritme 0 tafels (vanaf groep 4) |
| **Zijn er gezinsleden bij wie ook sprake is van ernstige lees- en / of spellingproblemen dan wel dyslexie?** 0 nee 0 ja Toelichting: |
| **Zijn er familieleden die lees en/of spellingproblemen ondervinden of ondervonden hebben of waarbij dyslexie is geconstateerd?** 0 nee 0 ja Toelichting: |

|  |
| --- |
| **Zijn er andere problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw kind?** *\*Alléén aankruisen wat van toepassing is en toelichten*0 nee (niet bekend)0 ja problemen met het zien (bijv. draagt bril)0 ja problemen met het gehoor (oorontstekingen, buisjes, uitval bij gehoortest)0 ja motorische problemen (fietsen, zwemmen, veters strikken)0 ja grote concentratieproblemen0 ja belangrijke medische problemen, te weten: ……………………………………………0 ja problemen in de omgang met andere kinderen 0 ja problemen in de omgang met volwassenen0 ja ontwikkelingsstoornis (bijv.: ADHD, autisme of een aan autisme verwante stoornis of anders) 0 ja, te weten: ………………………………………………………………………………… Toelichting: |
| **Is uw kind eerder onderzocht in verband met de hierboven genoemde problemen?**0 n.v.t. 0 nee 0 ja, bij welke instantie? |
| **Is er naar aanleiding van onderzoek een stoornis vastgesteld?** 0 n.v.t. 0 nee 0 ja, wat was de diagnose?: |
| **Is uw kind eerder onderzocht in verband met (vermoedens van) dyslexie?** 0 nee 0 ja, bij welke instantie en wat was de diagnose?: |

|  |
| --- |
| **4. Vragen met betrekking tot de leervorderingen op de overige gebieden:** |
| **Zijn er naast de spellingproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen?** 0 nee 0 ja, toelichting: |
| **Gaat uw kind in het algemeen graag naar school?** 0 nee 0 ja Toelichting: |
| **Waar bent u trots op als het om uw kind gaat?** |
| **Heeft uw kind een talent op een ander gebied dan het schoolse leren?** (bijvoorbeeld uw kind is heel goed in muziek, sport, dans, techniek of handvaardigheid) 0 nee, niet van toepassing 0 een beetje. Toelichting (op welk gebied?) 0 zeker van toepassing. Toelichting (op welk gebied?) |
| **In hoeverre belemmert het spellingsprobleem hem/ haar hierbij?** |

|  |
| --- |
| **5. Ruimte voor opmerkingen en / of vragen:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Ondertekening** Door ondertekening wordt verklaard dat bovenstaande vragen naar waarheid zijn ingevuld. |
| DatumNaam ouder / verzorger / voogd 1\* | Handtekening |
| DatumNaam ouder / verzorger / voogd 2\* | Handtekening |

***Bedankt voor het invullen van deze vragenlijst!***