# Vragenlijst Ouders Onderzoek ernstige spellingproblematiek

**Bestemd voor ouders/verzorgers**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens kind** | |
| Achternaam |  |
| Voornaam (voluit) |  |
| Voorletters |  |
| Geslacht | M / V\* |

|  |
| --- |
| **1. Vragen met betrekking tot spelling:**  **Waaruit bestaan de problemen en zorgen bij uw kind? Denk aan concrete voorbeelden en situaties.** |
| **Wanneer merkte u voor het eerst dat er problemen waren met het (lezen en) spellen van uw kind?**  Toelichting: |
| **Had u deze problemen verwacht naar aanleiding van zijn/haar eerdere ontwikkeling?**  0 ja, want  0 nee, want |
| **Wat is volgens u het probleem van uw kind bij spelling?**  (wat gaat er mis? Bijvoorbeeld: leest te snel of te langzaam, is onzeker, maakt specifieke fouten) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zijn er specifieke woorden waarmee uw kind moeite heeft bij het spellen?**  0 nee 0 ja, bijvoorbeeld: | |
| **Hoe was / is de motivatie van uw kind voor (lezen en) spellen?** |
| **Hoe ervaart uw kind zijn of haar spellingproblemen?** |
| **Hoe ervaart u als ouder(s) de spellingproblemen bij uw kind?** |
| **Hoe gaat u er thuis mee om?** |
| **Welke verklaring(en) speelt of spelen volgens u een rol bij de spellingproblemen van uw kind?** |
| **Wat heeft uw kind volgens u vooral nodig om verder te komen wat betreft spelling?** |

|  |
| --- |
| **2. Vragen met betrekking tot geboden begeleiding:** |
| **Wordt er momenteel of is er in het verleden extra hulp geboden op school?**  0 nee 0 ja, toelichting: |
| **Wordt er momenteel of is in het verleden thuis extra geoefend met lezen of met dicteewoordjes?**  0 nee 0 ja, toelichting (In welke groep, met welke oefeningen, hoe vaak en hoe lang, hoe verliep dat?): |
| **Is er door derden extra hulp gegeven voor de (lees- en) spellingproblemen?**  0 nee 0 ja, door: 0 logopediste 0 gespecialiseerd bureau 0 anders:  Toelichting: |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Vragen met betrekking tot mogelijke oorzaken en andere problematiek:** | |
| **Heeft uw kind regelmatig of tijdelijk langdurig moeten verzuimen van school, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte?**  0 nee 0 ja, toelichting: (In welke groep? Hoe lang? Welke reden?) | |
| **Is of was er in het verleden sprake van problemen in de taal-/spraakontwikkeling bij uw kind?** (*Alléén aankruisen wat van toepassing is.)*  0 nee, geen spraak- taalproblemen  0 ja, er zijn aanwijzingen voor:  Vroeger Nu  0 0 onduidelijk spreken  0 0 stotteren  0 0 weinig woorden kennen (woordenschat)  0 0 moeilijke woorden juist zeggen  0 0 moeite om op woorden te komen (vaak: “dinges”, “eh”, “je weet wel”, “hoe heet dat ook al weer?”)  0 0 moeite om werkwoorden te vervoegen (“ik loopte” in plaats van “ik liep”)  0 0 moeite om goede zinnen te maken  0 0 moeite om een verhaal te vertellen (bijv. chaotisch of te uitgebreid) | |
| **Is Nederlands de moedertaal van uw kind?**  0 nee 0 ja  Zo nee, welke talen spreekt u thuis met uw kind? | |
| **Verliep de spraak- taalontwikkeling in de eerste kinderjaren vertraagd?**  0 nee 0 ja, toelichting: | |
| **Kreeg uw kind voor korte of langere tijd logopedie?**  0 nee 0 ja, toelichting (wanneer vond de begeleiding plaats, hoe lang, wat waren de problemen? Naam logopediste en is het mogelijk onderzoeksverslag op te vragen?) | |
| **Heeft uw kind moeite of problemen (gehad) met:**  *\*Alléén aankruisen wat van toepassing is*  0 aanleren van liedjes of versjes  0 onthouden van een vraag of van meerdere dingen tegelijk  0 taal-geheugenspelletjes (Bijvoorbeeld: “Ik ga op reis en neem mee...”)  0 rijmen  0 onthouden en opzeggen dagen van de week  0 aanleren van kleuren, letters en cijfers  0 tijdsbegrip (ochtend - middag - avond of vroeg - laat)  0 onthouden van namen van kinderen waarbij hij/zij minimaal 1 jaar in de klas zit  0 gevoel voor maat of ritme  0 tafels (vanaf groep 4) |
| **Zijn er gezinsleden bij wie ook sprake is van ernstige lees- en / of spellingproblemen dan wel dyslexie?**  0 nee 0 ja Toelichting: |
| **Zijn er familieleden die lees en/of spellingproblemen ondervinden of ondervonden hebben of waarbij dyslexie is geconstateerd?**  0 nee 0 ja Toelichting: |

|  |
| --- |
| **Zijn er andere problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw kind?** *\*Alléén aankruisen wat van toepassing is en toelichten*  0 nee (niet bekend)  0 ja problemen met het zien (bijv. draagt bril)  0 ja problemen met het gehoor (oorontstekingen, buisjes, uitval bij gehoortest)  0 ja motorische problemen (fietsen, zwemmen, veters strikken)  0 ja grote concentratieproblemen  0 ja belangrijke medische problemen, te weten: ……………………………………………  0 ja problemen in de omgang met andere kinderen  0 ja problemen in de omgang met volwassenen  0 ja ontwikkelingsstoornis (bijv.: ADHD, autisme of een aan autisme verwante stoornis of anders)  0 ja, te weten: …………………………………………………………………………………  Toelichting: |
| **Is uw kind eerder onderzocht in verband met de hierboven genoemde problemen?**  0 n.v.t. 0 nee 0 ja, bij welke instantie? |
| **Is er naar aanleiding van onderzoek een stoornis vastgesteld?**  0 n.v.t. 0 nee 0 ja, wat was de diagnose?: |
| **Is uw kind eerder onderzocht in verband met (vermoedens van) dyslexie?**  0 nee 0 ja, bij welke instantie en wat was de diagnose?: |

|  |
| --- |
| **4. Vragen met betrekking tot de leervorderingen op de overige gebieden:** |
| **Zijn er naast de spellingproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen?**  0 nee 0 ja, toelichting: |
| **Gaat uw kind in het algemeen graag naar school?**  0 nee 0 ja  Toelichting: |
| **Waar bent u trots op als het om uw kind gaat?** |
| **Heeft uw kind een talent op een ander gebied dan het schoolse leren?**  (bijvoorbeeld uw kind is heel goed in muziek, sport, dans, techniek of handvaardigheid)  0 nee, niet van toepassing  0 een beetje. Toelichting (op welk gebied?)  0 zeker van toepassing. Toelichting (op welk gebied?) |
| **In hoeverre belemmert het spellingsprobleem hem/ haar hierbij?** |

|  |
| --- |
| **5. Ruimte voor opmerkingen en / of vragen:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondertekening**  Door ondertekening wordt verklaard dat bovenstaande vragen naar waarheid zijn ingevuld. | |
| Datum  Naam ouder / verzorger / voogd 1\* | Handtekening |
| Datum  Naam ouder / verzorger / voogd 2\* | Handtekening |

***Bedankt voor het invullen van deze vragenlijst!***