

Met een Growth Mindset breng je kinderen verder, en jezelf!

Openbare basisschool De Kleine Wereld en de Cor Emousschool zijn twee scholen in Moerwijk. Elk met een eigen visie, organisatie en leerlingenpopulatie, maar naast een gebouw delen ze nog iets. Beide teams lieten zich inspireren door het gedachtengoed van Growth Mindsets. In gesprek met Paulien van Katwijk (teamleider Cor Emousschool), Marleen Van Landschoot-Fretz (adjunct directeur De Kleine Wereld), Kathelijne Visser (intern begeleider / bouwcoördinator De Kleine Wereld) en Sanne Dullaert (leerkracht groep 4 en bouwleider Cor Emousschool).

TEKST: GABY AMMERLAAN
FOTOGRAFIE: BART VAN VLIET

Kinderen eigenaar maken van hun leerproces

Marleen: 'Een paar jaar geleden zijn we bij De Kleine Wereld begonnen om vanuit een nieuwe visie te werken. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk eigenaar worden van hun eigen leerproces. Daarom werken wij met heldere doelen en formuleren we met de kinderen succes-criteria. Feedback speelt ook een belangrijke rol. Met het team ontwikkelen we ons hier voortdurend in tijdens studiedagen, klassenbezoeken en lesson study. De adviseur van HCO die ons begeleidde, stelde voor om ook met Growth Mindset aan de slag te gaan. Dat sloot hier mooi bij aan.' **Kathelijne,** die de werkgroep op dit thema leidt, vult aan: 'Je kunt kinderen niet in een niveau duwen. We hebben gemerkt dat het beter is om hoge verwachtingen uit te spreken naar de leerlingen. Daag ze bijvoorbeeld uit om zelf te kiezen welke verwerkingsopdracht ze aan kunnen. Als ze zichzelf overschatten of onderschatten laten we dat ook gebeuren. En we belonen het 'proberen'. We zijn als leraren meer coachend bezig in plaats van sturend.' **Marleen:** 'We hoorden vaak "jullie werken vooral hard, hoe kun je de kinderen meer activeren?" Loslaten betekent

"anders vasthouden". Kinderen kunnen vaak meer dan we denken. Met Growth Mindset breng je ook een andere taal in de school. Het gaat meer over uitdagen en proberen, en fouten mogen maken.'

Minder beschermen, meer uitdagen

Op de Cor Emousschool (SO, cluster 2) zitten leerlingen van 3 tot 13 jaar met ernstige communicatieve problemen. **Paulien** licht toe hoe Growth Mindset hier betekenis kreeg: 'Ook wij waren steeds meer aan het nadenken over eigenaarschap van onze leerlingen. In het speciaal onderwijs zijn we vaak heel beschermend naar de leerlingen. Onze leerlingen hebben vaak een wat afwachtende houding. Vorig jaar deed onze schoolpsycholoog een onderzoek waarbij de leerlingen zelf doelen gingen stellen. De leraren waren enthousiast over de resultaten. We zagen dat kinderen gingen groeien door zichzelf in te schatten.' **Sanne,** coördinator van de werkgroep Growth Mindset: 'We zijn gestart met een studiedag met adviseurs van HCO en zijn op klassenbezoek gegaan bij onze burens. Om een les te volgen waarin kennis over brein en mindset bewust aan bod kwam. Wat ons direct opviel was het taalgebruik van de kinderen. In de kleutergroep

werd gezegd "Juf, probeer het nog een keer, foutjes maken mag". En de kinderen gingen echt een uitdaging aan na de uitleg van de leerkracht. Wij hebben daarna ook lessen Growth Mindset omgebouwd naar onze praktijk.'

Werken aan je eigen mindset

In de gezamenlijke lerarenkamer van de buurscholen hangen uitspraken en tips voor het stimuleren van een Growth Mindset. Om impact te hebben is het vooral belangrijk om je eigen mindset te ontwikkelen, bevestigen ze allen. **Marleen:** 'Wat helpt is als mensen tegen elkaar zeggen: "Hee, wat je nu zegt is heel fixed". Vooral bij het geven van feedback naar leerlingen blijft dat een aandachtspunt.' **Sanne:** 'Vanuit onze werkgroep sturen we nu iedere week een uitspraak naar alle leraren, dat helpt om je de taal eigen te maken.'

Wat de leerlingen erover zeggen

De leraren zijn enthousiast, maar wat vinden de leerlingen? **Marleen:** 'Een meisje vertelde dat ze alles dat ze geleerd had over mindset niet alleen kon toepassen bij het leren. Maar ook bijvoorbeeld bij het oplossen van een ruzie buiten school. Dat vond ik heel verrassend.'

Kathelijne vult aan: 'Kort geleden sprak ik met groep 8 leerlingen en het viel me op dat zij al heel goed nadachten over hun eigen verantwoordelijkheid bij het leren. Ze gaven mij ook advies: "Leerlingen vanaf groep 5 en 6 kunnen echt nog meer bepalen wat ze zelf kunnen. Straks in het VO moeten we dit toch ook kunnen?"' **Paulien:** 'We helpen leerlingen zo meer zelfstandig te worden. Laat je vooral verrassen door de kinderen!' •

Meer weten over Growth Mindset en de toepassing ervan in je onderwijs?

Kijk op www.growthmindsets.nl of neem contact op met Wessel Stet (w.stet@hco.nl), Jan Ververs (j.ververs@hco.nl) of Wilma van der Vlugt (w.vander.vlugt@hco.nl).

Op 4 september komt **Carol Dweck** naar Nederland voor het congres over Growth Mindset dat HCO met partners organiseert. Kijk voor meer informatie op www.hco.nl/agenda.



Paulien van Katwijk, Kathelijne Visser, Sanne Dullaert, Marleen Van Landschoot-Fretz