

# Studiereis Growth Mindsets

Afgelopen zomer organiseerde HCO samen met partners Bazalt en RPCZ een studiereis voor onderwijsprofessionals naar Londen. De groep bezocht er op 4 juli de Mindset Conference. Ze spraken daar tijdens de lunch met prof. Carol Dweck over haar onderzoek naar een *growth mindset*, ofwel 'groeimindset'. De tweede dag stond in het teken van bezoeken aan twee scholen, één in het centrum en één in een buitenwijk van Londen. Deze scholen werken vanuit het *growth mindset* gedachtegoed. HCO-adviseur Wessel Stet ging mee met de studiereis en vertelt in deze HCO Nieuws wat hij zag op de scholen.

Carol Dweck toont in haar onderzoeken aan dat een *growth mindset* heel belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. Het gaat over het hebben van vertrouwen in je eigen kunnen en weten dat je door oefening kunt groeien. Een *growth mindset* draagt bij aan de motivatie van leerlingen, hun leerprestaties, hun doorzettingsvermogen en creativiteit. Tijdens de scholenbezoeken kregen de deelnemers aan de studiereis praktische aanwijzingen om een *growth mindset* te stimuleren bij leerlingen. Als eerste stond een bezoek aan de Charville Primary School in een Londense buitenwijk op het programma. De deelnemers spraken met de leraren en leerlingen en woonden een les bij.

## Reflectievragen

Een leerkracht Charville Primary School zette tijdens haar les verschillende interventies in om de leerlingen bewust te maken van hun eigen leerproces. Wessel: 'De leerkracht startte met het benoemen van de doelen en succescriteria van de les en gaf een vooruitblik. Halverwege onderbrak ze de les. Ze stelde de leerlingen reflectievragen als: "waar ben je nu tegenaan gelopen, hoe heb je dit vervolgens opgepakt zodat je kon doorgaan?" In groepjes bespraken de leerlingen deze vragen. Ondertussen liep de leerkracht door de klas, sprak leerlingen aan en

observeerde.' In de bespreking achteraf gaf de leerkracht hele gerichte feedback aan de leerlingen over hun inzet. Wessel geeft een voorbeeld: 'Ze zei niet "wat hebben jullie allemaal fantastisch gewerkt", maar ze zei "ik zag dat dit groepje zich extra inzette toen het moeilijk werd en kijk nu eens wat jullie bereikt hebben!"

## Feedback

Vervolgens bezochten de deelnemers de Cross Primary School in de binnenstad. Alle muren en zelfs de ramen in de klassen hingen vol met uitnodigende leermaterialen om het leerproces voor de leerlingen inzichtelijk te maken. Er hing een feedbackkaart over hoe de leerkracht feedback geeft aan een kind. Ook hingen er pictogrammen, zoals van een grote letter (= gebruik hoofdletters) en een puntkomma (= gebruik leestekens). 'Met behulp van deze pictogrammen leren kinderen naar hun eigen werk te kijken en zichzelf feedback te geven. Deze feedback is gericht op wat de leerling nu nóg niet goed heeft gedaan en waar hij de volgende keer op gaat letten', licht Wessel toe.

## Learning pit

De *learning pit* ("leerkuil") had ook een plekje op de muur in de klas. Dit model maakt kinderen ervan bewust wat er gebeurt als je iets



'Je leert juist veel als iets lastig en vervelend voor je is.'

Wessel Stet

gaat leren; je leert juist veel als iets lastig en vervelend voor je is. Wessel: 'Een leerkracht vertelde dat een leerling al jaren begeleiding kreeg bij rekenen. Het meisje had zelf het gevoel "ik kan dit gewoon niet". De leerkracht heeft veel met haar gesproken. Ze visualiseerde het leerproces voor haar met de *learning pit* en benadrukte: "Doe jij moeite om uit de *learning pit* te komen, dan betekent dit dat je leert." Het meisje haalt nu veel achterstand in. Niet omdat ze beter rekenonderwijs krijgt, maar omdat ze nu meer inzicht heeft in wat nodig is om te leren. Ze mag rekenen moeilijk vinden.'

Wessel benadrukt dat leerkrachten hierin zelf een voorbeeld kunnen geven door over hun eigen ervaringen te vertellen. 'Vertel persoonlijke verhalen aan leerlingen, waarbij je aangeeft op welk moment in je leven je zelf hebt gefaald en wat je daarin hebt geleerd. Dit heeft als doel dat leerlingen dingen gaan uitproberen en weten dat het niet erg is om fouten te maken. Dit sluit aan bij een *growth mindset*. Ik denk dat we hierin nog veel winst kunnen behalen.'



Deelnemers studiereis

Zelf aan de slag met *growth mindsets*? Vanaf 18 januari 2017 start de training *Aan de slag met growth mindsets*. Kijk voor meer informatie en inschrijven op [www.hco.nl/agenda](http://www.hco.nl/agenda). Kijk voor meer achtergrondinformatie, praktische tips en onze activiteiten op [www.growthmindsets.nl](http://www.growthmindsets.nl).