

## Dynamisch testen in de praktijk

### *Het verhaal van Anissa*

Anissa is een vrolijk meisje van 7 in groep 3. Ze is in Nederland geboren, maar thuis wordt vooral Marokkaans gesproken. Op school loopt ze in alle vakken vast. De leerkracht vraagt zich af wat Anissa precies belemmert? Is ze wel goed leerbaar? Kan ze op deze school blijven?

Uit een intelligentietest blijkt dat Anissa een IQ van 75 heeft. De school wil verder uitzoeken wat Anissa nodig heeft en kiest voor een dynamische test. Tijdens de test blijkt dat Anissa een probleem heeft met waarnemen. Ze vindt het lastig haar aandacht te focussen op een opdracht. Als de onderzoeker haar letterlijk aanwijst waar ze moet kijken, gaat het al een stuk beter. In de loop van de test blijkt dat met kleine hints van de onderzoeker Anissa in staat is om ook moeilijker opdrachten zelfstandig op te lossen. Als de leerkracht na afloop de videobeelden van de test terug ziet, is ze erg verrast. Haar hele beeld van het meisje verandert. Ze ziet bovendien wat Anissa nodig heeft en hoe zij haar kan helpen.

### *Het verhaal van Max*

Max is 8 jaar oud en behaalt op school gemiddelde prestaties. Zijn ouders hebben het vermoeden dat hij meer kan en dat hij onvoldoende wordt uitgedaagd. Uit een intelligentietest blijkt dat Max een zeer begaafd IQ van 140 heeft. Dat verklaart niet waarom hij geen bovengemiddelde prestaties haalt. De school en ouders willen weten wat de onderwijsbehoeften van Max zijn. Zij kiezen voor een dynamische test. Tijdens het onderzoek blijkt dat Max heel impulsief te werk gaat. Hij slaat het liefst de instructie over om direct een taak uit te voeren. Vervolgens heeft hij veel hints van de onderzoeker nodig om de opdracht ook goed uit te voeren. Als de onderzoeker hem gaat bevragen over de opdracht, gaat het beter. Max heeft moeite om 'metacognitieve' vaardigheden bewust in te zetten: hoe pak je een taak aan? Welke denkstappen moet je zetten? Daar had hij niet eerder bewust over nagedacht. De onderzoeker adviseerde de leerkracht om Max vaker op weg te helpen bij een opdracht, zodat hij zich bewust zou worden van de benodigde denkstappen. Niet door het voordoen van de opdracht, maar alleen door hem de juiste vragen te stellen. Na de dynamische test gaan de prestaties van Max aanzienlijk vooruit en hij krijgt al snel meer uitdagende opdrachten op school.