

Omgaan met hoogbegaafdheid in de klas

Interview met Annemieke Hagebeek, onderbouwleerkracht Oranje Nassauschool

De Oranje Nassauschool is een school in Benoordenhout waar goede prestaties behaald worden. De kinderen zijn vaak afkomstig uit een hoogopgeleid milieu en op cito scoren ze bovengemiddeld. Landelijk gezien is 1 à 2 % van de leerlingen in het basisonderwijs hoogbegaafd. Op deze school ligt dat percentage hoger. Vanuit de school is er daarom extra aandacht voor hoogbegaafdheid. Voor de Week van de Hoogbegaafdheid spraken we met onderbouwleerkracht Annemieke Hagebeek. Zij is als lid van de werkgroep hoogbegaafdheid nauw betrokken bij dit onderwerp.

Beleid maken

De werkgroep hoogbegaafdheid houdt zich sinds enkele jaren bezig met het maken van beleid en is sinds dit jaar overgegaan in het Ontwikkelteam Didactisch. Annemieke: 'Toen ik 10 jaar geleden op deze school startte, was er geen duidelijk beleid op het gebied van hoogbegaafdheid. Tegenwoordig is het niet meer weg te denken. We richten ons op wat je in de klas met hoogbegaafdheid kunt doen. We kiezen er niet snel voor om leerlingen te laten versnellen, omdat we de kinderen in de groep gemotiveerd willen houden. Om deze kinderen in reguliere klassen uit te dagen en plezier in het leren te geven, bieden we de reguliere lesstof in compacte vorm aan. Daarnaast geven we ze verrijkingsstof, genaamd "compacten en verrijken".' De werkgroep heeft bij het maken van beleid begeleiding gekregen vanuit HCO door onderwijsadviseur Katja Tas.

Signaleren van hoogbegaafdheid

De leerkrachten van de Oranje Nassauschool zijn alert op hoogbegaafde leerlingen. Annemieke: 'We hebben bepaald hoe je deze kinderen signaleert. Dat zijn vaak kinderen met a+ scores op cito. Ouders zijn ook een goede graadmeter voor ons. Als een kind thuis aangeeft dat het zich verveelt op school, dan nemen we dat serieus.' Hoe je het beste uit de hoogbegaafde leerlingen kunt halen, bekijkt Annemieke per kind. 'Elk kind is verschillend en de aanpak dus ook. Bij hoogbegaafde kinderen die in de comfortzone blijven, is het doel zich meer te laten zien. Maar er zijn ook kinderen die moeten leren samenwerken.' Goed afstemmen en peilen hoe het gaat, ziet ze als sleutel tot succes. 'Van ouders krijgen we terug dat kinderen weer blij zijn. De leerlingen ervaren het als heel prettig dat ze worden losgekoppeld van de instructie en op eigen tempo hun werk kunnen doen.'

Aan het werk met een schoudermaatje

Leerlingen zitten in de klas altijd naast hun schoudermaatje. Dat zijn kinderen met wie ze mogen overleggen. Bij de start



van een nieuw lesblok neemt Annemieke bij de hoog- en meerbegaafde leerlingen de pré toets af en bepaalt welke kinderen de lesstof al beheersen. Zij krijgen dan tijdens de lessen verrijkingsstof. De school hanteert voor goede rekenaars de methodes *Kien* en *Somma*. Voor taal gebruiken ze verschillende projecten, zoals werkstukken maken. Annemieke: 'Deze kinderen krijgen op een vast moment instructies en ze krijgen een weekplanner. In de les geef ik aan wanneer zij hun verrijkingsstof mogen doen. Ze mogen zelf kiezen of ze in de klas blijven of dat zij in een apart lokaal willen werken. Dat doen ze samen met hun schoudermaatje. Op vrijdag moet het werk af zijn. We kijken dit samen na en bespreken hoe het verliep.'

Hoogbegaafdheid realiseren

Momenteel is Annemieke bezig met de post-hbo cursus *Hoogbegaafdheid realiseren* bij Hogeschool Inholland. 'Wat ik leer pas ik meteen toe in mijn groep. Ik merk dat we op onze school al vrij ver zijn ten opzichte van andere scholen. Maar we zijn er nog niet. Ik zou willen dat ik het gevoel heb dat ik alle hoogbegaafden heb bereikt. Kinderen die onderpresteren of die een traag werktempo hebben, waarvan ik weet dat het erin zit. Ik vind het leuk om elke leerling uit te kunnen dagen op welk niveau dan ook en te zien dat leerlingen groeien. En dat leerlingen die al zoveel kunnen toch nog meer kunnen groeien. Ik zie het als een uitdaging dat ik ze nog meer kan bieden!', besluit ze enthousiast.

Tip voor leerkrachten van Annemieke:

'Ga echt even zitten voor een aanpak voor de hoogbegaafde leerlingen uit je klas. Zoek hierin hulp van je collega's en vorm een werkgroep met elkaar. Je zult de hoogbegaafde leerlingen zien opbloeien en hierdoor raak je zelf ook meer gemotiveerd.'



Uw educatieve partner