

Intakevragenlijst school

De school van de leerling vult dit formulier in.

Uw leerling is aangemeld bij het HCO voor hulp van een onderwijsadviseur. Het doel hiervan is het vinden van een geschikte aanpak en/of hulp voor uw leerling, zodat uw leerling zich zo goed mogelijk ontwikkelt.

Uw informatie is heel belangrijk voor ons. U kent uw leerling het beste. Ook willen we graag dat de aanpak en hulp voor uw kind aansluit bij uw vragen en verwachtingen.

De onderwijsadviseur van het HCO kan informatie uit deze intakevragenlijst opnemen in het onderzoeksverslag. We gaan vertrouwelijk om met uw gegevens. Hierbij houden wij ons aan de beroepscode van het Nederlands Instituut voor Psychologen (NIP) en de Nederlandse Vereniging van Orthopedagogen (NVO). Voor meer informatie hierover kunt u terecht op www.hco.nl.

Naam school:

1. Gegevens leerling

Voornaam leerling:

Achternaam leerling:

Geboortedatum: _____ - _____ - 20

Geslacht: jongen meisje

Groep:

Groepsverloop:

De leerling is op onze school gekomen op: _____ - _____ - 20 **in groep:**

De leerling is afkomstig van een andere (Haagse) school, nl:

Peuterspeelzaal/kinderdagverblijf: (Indien van toepassing)

Naam huidige leerkracht(en):

Naam intern begeleider:

2. Reden van aanmelding

Waarom wordt de leerling aangemeld?

Denk hierbij aan leerontwikkeling, werkhouding, sociaal-emotioneel, gedrag enz.

Waarom wordt de leerling juist nu aangemeld?

Wat is uw hulpvraag?

3. Wat zijn uw wensen en verwachtingen van het onderzoek?

4. Wat verwacht u van de onderwijsadviseur van het HCO?

5. Welke mogelijke verklaringen ziet u voor de gesignaleerde problemen?

--

6. Positieve aspecten en zorgen

Toelichting: In onderstaand schema kunt u aangeven welke gedragingen en situaties u als positief ervaart (= bevorderende factoren) en welke gedragingen en situaties u als zorgelijk of problematisch ervaart (= belemmerende factoren). Als u een groeidocument heeft van de leerling, kunt u dit document toevoegen en hiernaar verwijzen in de onderstaande tabel.

Cognitieve en didactische ontwikkeling <i>Denk aan: leerprestaties, manier waarop de leerling leert, wat voor denkstappen de leerling maakt, wat voor instructie heeft de leerling nodig, zijn er verschillen tussen de vakgebieden.</i>	
<i>Bevorderende factoren</i>	<i>Belemmerende factoren</i>
Sociaal-emotionele ontwikkeling <i>Denk aan: contact met andere kinderen, contact met leerkracht, zelfbeeld, welbevinden, weerbaarheid, conflictsituaties oplossen, omgang met feedback en complimentjes, bijzonderheden in het gedrag (angstig, agressief, sociaal, gemoedstoestand, zelfvertrouwen)</i>	
<i>Bevorderende factoren</i>	<i>Belemmerende factoren</i>
Spraak/taalontwikkeling <i>Denk aan: uitspraak, zinsbouw, woordenschat, taalbegrip, gehoor, thuistaal.</i>	
<i>Bevorderende factoren</i>	<i>Belemmerende factoren</i>

Werkhouding en taakaanpak <i>Denk aan: concentratie, taakgerichtheid, volgehouden aandacht, zelf plannen en organiseren van het werk, werktempo, zelfstandigheid, nauwkeurigheid, motivatie, taakaanpak en doorzettingsvermogen</i>	
<i>Bevorderende factoren</i>	<i>Belemmerende factoren</i>
Lichamelijke, motorische en zintuiglijke ontwikkeling <i>Denk aan: gezichtsvermogen, gehoor, fijne en grove motoriek, ziekte, verzuim</i>	
<i>Bevorderende factoren</i>	<i>Belemmerende factoren</i>
Onderwijs: relevante factoren in school, groep, leerkracht <i>Denk aan: groepssamenstelling, kracht van de leerkracht, eventuele ondersteuningsbehoeften van de leerkracht, mogelijkheden van extra hulp binnen en buiten de klas</i>	
<i>Bevorderende factoren</i>	<i>Belemmerende factoren</i>
Opvoeding: relevante factoren in gezin, ouders en vrije tijd <i>Denk aan: gezinsomstandigheden, onderwijsondersteunend gedrag van ouders (bijvoorbeeld helpen bij huiswerk, samen lezen), samenwerking met school</i>	
<i>Bevorderende factoren</i>	<i>Belemmerende factoren</i>

7. Genomen maatregelen tot nu toe en de effecten

Toelichting: beschrijf hieronder welke acties ondernomen zijn en wat hiervan het resultaat was.

Voeg handelingsplannen toe.

Denk aan: signalering, oudergesprekken, interne begeleiding, aanpassingen en aanpak in de klas, interne zorgcommissie, groepsplan, handelingsplan, hulp in/buiten de klas (RT/taakleerkracht), hulp/onderzoek van externe instanties, ambulante begeleiding.

Periode/datum	Actie	Doel	Resultaat

Wat werkt goed en waarom?

Wat werkt niet goed en waarom?

In hoeverre bent u tevreden met het resultaat en/of de aanpak?

8. Wat ziet u momenteel als de belangrijkste onderwijsbehoefte van deze leerling?

9. Wat moet er volgens u gebeuren om de leerling zo goed mogelijk verder te helpen?

Op school

Thuis

Anders

10. Overige relevante informatie en opmerkingen?

Vriendelijk vragen we u:

1. De vragen op dit formulier zo volledig mogelijk in te vullen
2. Een uitdraai van het individueel leerlingrapport (CITO LVS) toe te voegen
3. De groepsplannen toe te voegen.
4. Het groepsoverzicht toe te voegen.
5. Indien aanwezig: een handelingsplan toe te voegen.
6. Indien aanwezig: informatie van derden toe te voegen.
7. Indien aanwezig: groeidocument toe te voegen.
8. Indien aanwezig: het OPP (eventueel gekoppeld aan het groeidocument en/of handelingsplan)
9. De ingevulde intake vragenlijst te ondertekenen en op te sturen naar:

HCO, t.a.v. naam onderwijsadviseur
Antwoordnummer 53008
2505 VB Den Haag

Het is niet mogelijk het formulier te mailen in verband met de verplichte handtekening van de school.

Ondertekening

Ondergetekende geeft hierbij toestemming voor een intake van zijn/haar leerling voor onderzoek door het HCO.

Dit formulier is ingevuld door:

Naam:

Telefoonnummer:

E-mailadres:

Naam school:

Adres:

Postcode en plaatsnaam:

Datum:

Naam Directeur:

Handtekening directeur: