

Bouwen met speelplezier

OBS Het Galjoen is één van de eerste voor- en vroegscholen in Den Haag die volgens de VVE-methodiek *Speelplezier* werkt. Ze worden hierin begeleid door de ontwikkelaar van de methodiek, Margot Wouterse-Schmidt en HCO-adviseurs Joke Brans en Mariëlle Ebeli. Afgelopen periode hebben de leerkrachten van de onderbouw de module *Speelplezier in de bouwhoek* gevolgd. Voor deze HCO Nieuws spraken we met kleuterleerkrachten Iris van de Nes en Berna Daniëls en locatiedirecteur Linda de Grood over hun ervaringen in de bouwhoek.

Voorheen bestond de bouwhoek in de kleuterklassen uit bekende materialen als blokken en auto's. Na het volgen van de module hebben de leerkrachten veel extra materialen toegevoegd. Deze materialen staan netjes gesorteerd in doorzichtige bakken. Denk aan boomstammetjes, takken, schuursponsjes, stofjes, steentjes en plankjes. Ook materialen voor jongens en meisjes zoals barbies en dinosaurussen komen nu in de hoek terug. Iris zag direct verschil in het spel van haar kleuters: 'Door de toevoeging van de extra materialen zag ik het niveau van bouwen omhoog gaan. De kleuters combineren de verschillende materialen. Ze maken ingewikkeldere constructies, terwijl het eerst vooral bij een blokkentoren bleef. Ook spelen ze veel meer fantasiespel.' Linda vult aan: 'Ik zie terug dat de kleuters verder komen in hun spel. De leerkrachten investeren voortdurend in een rijke speelleeromgeving, waardoor de hoek uitdagend blijft. Er is letterlijk speelplezier bij de kinderen en de leerkrachten stralen dit ook uit naar de kinderen.'

Vormen en bouwen

Op dit moment staat het bouwthema 'Vormen en bouwen' in de kleuterklassen centraal. Iris:



Berna Daniëls, Iris van de Nes en Linda de Grood

'We zijn gestart met de kennismaking met de verschillende vormen. We gebruiken hiervoor de speelkaarten van *Speelplezier*. De kleuters leren de vormeigenschappen herkennen van Vik Vierkant, Roos Rond en Dirk Driehoek.' Berna legt uit: 'We spelen eerst zelf een betekenisvol spel voor. De kleuters hebben zelf een vierkant gemaakt met wiebeloogjes en een gaatje erin, waar hun vinger doorheen kan. Hier kunnen ze vervolgens zelf mee spelen. Met het vierkant aan hun vinger mochten ze bijvoorbeeld vierkante vormen zoeken in de klas. Dit kun je ook buiten of met andere vormen doen.' Iris gaat verder: 'We waren nog maar twee dagen met het thema bezig en toen zag ik al kinderen op het krijtbord vierkantjes en torens tekenen. In de poppenhoek gingen ze servies opstapelen. Het thema leeft echt!'

Kindvolgende begeleiding

De leerkrachten nemen 10 tot 15 minuten de tijd om mee te spelen in de bouwhoek. Dit vraagt van de andere kinderen dat ze goed zelfstandig kunnen spelen. Dit lukt heel goed doordat de speelleeromgeving heel rijk is en veel uitdaging biedt. Als de leerkrachten in de hoeken de activiteiten begeleiden, doen ze dit op een kindvolgende manier. Berna: 'Ik speel parallel naast de kinderen en verwoord voor mezelf hardop problemen zoals: "Waarom valt dit nu om?".'

Linda vult haar collega aan: 'Door het hardop verwoorden maak je kinderen meer bewust van wat ze aan het doen zijn en je laat ze met oplossingen komen.' Ook is er aandacht voor feedback. Berna: 'Achteraf praat je met de kinderen over wat ze hebben gebouwd en hoe ze dat hebben gedaan. De kinderen zijn vaak zo enthousiast dat ze dit heel graag willen vertellen. Dit is weer heel goed voor hun mondelinge taalontwikkeling.'

HCO-trainers Joke Brans, Mariëlle Ebeli, Eline Leijten en Natalie de Leede volgen op dit moment de opleiding *Speelplezier* bij Margot Wouterse-Schmidt. Voor de zomervakantie zullen de trainers zich certificeren. Joke en Mariëlle zijn nauw betrokken bij het

*Speelplezier*traject op Het Galjoen. Samen met de vier leidsters van voorschool Sloepie wonen zij de modules op Het Galjoen bij. Vervolgens verzorgen Joke en Mariëlle de begeleiding en coaching van de peuterleidsters. Joke is enthousiast over de bouwhoeken van Het Galjoen: 'Ik zie dat de leerkrachten heel bewust nadenken over het gebruik van uitlokkende materialen. Door de nieuwe materialen zijn de kleuters meer en anders gaan bouwen. Ook zie ik dat de leerkrachten veel gericht met de kinderen meespelen.'

