

'I don't like teachers, I only like you!'



Wat is een inspirerende en goede leraar? Als professionals hebben we daar allerlei ideeën over en beelden bij. Maar wat vinden leerlingen? Docente Drama Gita Moehadjir ging over deze vraag in gesprek met een groep leerlingen van het Internationaal College Edith Stein. Ze deelt hieronder hun antwoorden en de tips die deze leerlingen hebben voor leraren.

'I don't like teachers, I only like you!' Dit zei een leerlinge uit de Internationale Schakelklas lachend tegen me bij het verlaten van de klas. Het raakte me, want in een flits voelde ik me gezien als docent. In het onderwijs zijn we voortdurend bezig om leerlingen passend te begeleiden. Vrijwel iedereen herinnert zich nog leraren die je iets hebben bijgebracht. Misschien mede hebben gevormd. Wat is een goede leraar? Hoe inspireer je leerlingen?

Een docent wordt op onze school tijdens een lesbezoek beoordeeld op vijf rollen: gastheer, presentator, didacticus, pedagoog en afsluiter. Via een schema wordt je functioneren beschouwd. In een gesprek met je leidinggevende komen er aandachtspunten aan de orde. Maar waar letten leerlingen op? Weten we dat? Kunnen we iets van hen leren? Tijd voor een gesprek met leerlingen: 'Wat is voor jou een goede docent en waarom?'. 'Het lijkt een makkelijke vraag, juf, maar eigenlijk is het best moeilijk'.

Aan het woord zijn Sumai (4 vwo), Roulian en Farah (2/3 VT, havo/vwo in 1 jaar), Yara en Lea (3 havo), Achraf (4 mavo) en Sufiyan (Internationale Schakelklas).

Wat maakt een docent een goede docent?

'Een goede docent moet de lesstof goed kunnen overbrengen en zorgt voor een goede sfeer in de klas', aldus Achraf. 'Een leerling moet vertrouwen hebben in de docent maar de docent moet ook vertrouwen hebben in de leerling. Het gaat dus om wederzijds vertrouwen', vindt Yara. Achraf: 'Stimulans vanuit de leraar is belangrijk. Hij of zij mag de leerling best uitdagen'. Sumai: 'Een docent moet persoonlijke zorg bieden aan elke leerling, dus uitleg en persoonlijke aandacht'. Lea: 'Je voelt of een leraar passie voor zijn vak heeft of alleen werkt voor het geld'. De groep knikt instemmend.

Wat is belangrijk in de klas?

'De sfeer!' klinkt het unaniem. De docent heeft een grote rol hierin. 'Een goed humeur', zegt Sumai. 'Een tikkeltje humor', vult Farah aan. 'Het gaat om het contact tussen docent en leerlingen'. Dus een goede leraar heeft vakkennis en zorgt voor een goede sfeer. 'Ja. Want juist als je een beetje kunt lachen in de klas, heb je zin om te werken', volgens Achraf.

Als ik docent zou zijn, dan zou ik...

'Ik zou goed uitleggen en leerlingen stimuleren met humor', zegt Sumai. 'Dus niet zoals bij honden', vindt Achraf: 'Dus strak aan de lijn houden en ik blaf terug in plaats van dat ik het accepteer'. 'Ik zou streng zijn, maar wel lief. Vrienden zijn. Orde en af en toe grapjes', aldus Roelian. 'Mezelf inleven. Aan het einde van de les zou ik vragen. Hoe vonden jullie de les?', zegt Yara. 'Soms vergeten docenten weleens hoe intensief school is voor ons. Jonge leraren tonen meestal meer begrip. Oudere docenten zijn misschien vergeten hoe het was, de periode van hun jeugd, toen ze nog lachten om alles'.

Zijn jonge docenten beter?

'Nee!', vinden de leerlingen. 'Vaak legt een oudere docent beter uit, kan beter orde houden door zijn ervaring. De jongere docenten staan dichterbij leerlingen, maar geven soms te veel vrijheid', vindt Yara. Sufiyan: 'Docenten zijn eigenwijs. Ik zou proberen leerlingen meer te begrijpen'.

Tips van leerlingen voor docenten

- Geef meer informatie dan het boek. Vertel een verhaal, toon een filmpje, wees creatief.
- Geef (persoonlijke) motivatie voor je vak ('Waarom leren we dit?') en leg verbanden.
- Maak je les persoonlijk. Zoals een docent aardrijkskunde die als introductie over water een emmer water leeg goot in de klas. Er was meteen aandacht.
- Wees streng en rechtvaardig, maar ook flexibel.
- Behandel alle leerlingen gelijk. Goede leerlingen worden soms serieuzer genomen.
- Wees eerlijk in je beoordeling op een constructieve manier.
- Beargumenteer je beoordelingswijze en cijfers. Bespreek bijvoorbeeld alle toetsen na.
- Neem alle leerniveaus even serieus.
- Stop met vergelijken! Druk of rustig? Iedereen is anders.
- Blijf leren van leerlingen, want ook een leraar kan zich blijven ontwikkelen...