

Ervaring met de NSCCT op school

*Interview met Ishane Hajjaoui,
intern begeleider De Baanbreker*



Met ingang van dit schooljaar biedt het HCO niet langer het Vijfde Groep Onderzoek (VGO) aan. Ter vervanging is gekozen voor de NSCCT, de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test. Hiermee kunnen basisscholen meer zicht krijgen op de cognitieve capaciteiten van kinderen. We spraken met Ishane Hajjaoui over de ervaringen met de NSCCT.

Meetinstrument

De Baanbreker koos vorig schooljaar voor de NSCCT, omdat ze een goed meetinstrument nodig hadden. 'We hebben de NSCCT aan het einde van het schooljaar bij groep 6 afgenomen, zodat de leerkracht van groep 7 een goed beeld kon vormen van de leerlingen. De entree toets, de citogegevens en de uitslagen van de NSCCT vormden de basis bij het maken van leerlijnen. Het is heel nuttig te zien welke cognitieve capaciteiten een leerling heeft, omdat het inzicht geeft waar we goed aan doen bij het aanpassen van het lesaanbod.'

De kinderen vonden bepaalde onderdelen best lastig, maar ze vonden het wel prima te doen. Door de test aan het einde van de cito periode te plannen, zaten ze nog in de toetsmodus. 'We hebben aangegeven dat het een test is waar niet voor geleerd hoefde te worden en er ook geen zorgen nodig waren. Het feit dat alles klassikaal was, gaf rust.' Kort na de test zijn de gegevens besproken en meegegeven met het rapport.

"Het geeft de leerkracht antwoord op de vraag hoe je de manier van lesgeven moet aanpassen aan de groep."

Heldere conclusies

De NSCCT kan ook door leraren worden afgenomen, maar De Baanbreker heeft ervoor gekozen om hiervoor het HCO in te schakelen. 'Ik vond het fijn om van onderwijsadviseur Annemieke van het HCO gelijk adviezen te krijgen bij het bespreken van de resultaten. De conclusies zijn helder geformuleerd om zelf vervolgacties te bedenken. Er kan ook aanleiding zijn om verder onderzoek te doen. Bijvoorbeeld, een kind scoort matig op cito, maar uit de NSCCT blijkt dat het er wel in zit. Die informatie is voor ons heel nuttig.'

De NSCCT heeft een aantal voordelen. De test kan op meerdere momenten in het jaar worden uitgevoerd en is geschikt voor leerlingen van groep 4 t/m 8. 'Ik vind groep 4 wel een interessante groep, want dan komen ze net uit het leren lezen en schrijven van groep 3 en het is een mooi breekpunt voor hoe je verder moet met een groep.'

Goed totaalbeeld

De Baanbreker heeft de NSCCT voor dit jaar al voor oktober aangevraagd, opnieuw voor groep 6. De school werkt met groepsplannen voor bijna alle vakken en dit jaar komt daar ook een gedragsgroepsplan bij. Met de informatie uit de NSCCT heeft de leerkracht een goed totaalbeeld van de groep. Daar zit wat Ishane betreft de toegevoegde waarde van het meetinstrument. 'Ik zie het als een onderdeel van alle instrumenten die we gebruiken. Het is niet zaligmakend waar we al ons handelen op gaan aanpassen, maar het is een waardevol instrument dat goed te gebruiken is naast de cito en andere observaties. Het geeft objectief aan wat een kind kan en helpt ons om de onderwijsbehoefte van een kind vast te stellen.'

Onderwijsadviseur Annemieke de Jong:

'We denken dat de NSCCT een waardevol instrument is om een beeld te krijgen van de capaciteiten van leerlingen. Door deze naast de gegevens uit het leerlingvolgsysteem te leggen, kan bekeken worden of het kind presteert naar verwachting. Door met elkaar daarover in gesprek te gaan, wordt duidelijk of het onderwijsaanbod is afgestemd op de behoeften van het kind. De NSCCT is daarom een mooie aanvulling op gegevens uit het leerlingvolgsysteem en de blik van de leraar.'

Meer informatie

Neem voor meer informatie contact op met:

- Annemieke de Jong-Roeleveld, onderwijsadviseur HCO, T: 070 448 28 28, E: a.roeleveld@hco.nl
- Kelly Durand-Zijlstra, onderwijsadviseur HCO, T: 070 448 28 28, E: k.zijlstra@hco.nl