

Vinex- scholen bundelen krachten in PLG



Maandelijks directeurenoverleg Qind

Samen de uitdagingen aanpakken waar scholen in Vinexwijken voor staan. Met dit gezamenlijke doel voor ogen ontstond een intensieve samenwerking tussen zes Vinexscholen van De Haagse Scholen. De scholen vormen sinds begin dit jaar een professionele leergemeenschap (PLG) onder de naam Qind. Samen willen ze toe naar 'zelfontdekkend leren': meer ruimte creëren voor een nieuwsgierige houding en talentontwikkeling. Directeuren Sylvia van Straaten van Daltonschool Waterland en Mireille Heijboer van Maria Montessorischool lichten hun plannen en ervaringen toe.

Enkele jaren geleden zijn de zes Vinex-scholen (red. zie kader) voor het eerst bij elkaar gekomen. Volgens de directeuren staan hun leerkrachten voor dezelfde uitdaging: een gedifferentieerd onderwijsaanbod bieden aan een gemêleerde leerlingpopulatie. Ook hebben de scholen te maken met teruglopende leerlingaantallen, omdat er in de Vinexwijken sprake is van een dalend geboortecijfer. In het begin was de samenwerking tussen de scholen minder gestructureerd. Het bestuur van De Haagse Scholen heeft sinds 2013 gestimuleerd professionele leergroepen te vormen. Sylvia: 'Door het officiële karakter van onze PLG is de samenwerking nu veel minder vrijblijvend. We maken met elkaar een agenda en jaarplannen. Ook faciliteert het bestuur ons bijvoorbeeld met het voorzitterschap door HCO-adviseur Inge Spaargaren. Inge is voor ons een belangrijke schakel en zorgt voor focus.' Mireille vult aan: 'We komen tien keer per jaar samen, afwisselend op één van de zes scholen. Iedereen is verplicht te komen.'

Talent ontwikkelen

In het nieuwe beeldmerk van de PLG staat *Ontwikkel je talent*. De scholen willen zich richten op het leren van de toekomst. 'We zijn er allemaal van overtuigd dat het onderwijs

hoe we dit nu aanbieden, niet meer past in deze tijd. Als je nagaat dat een kind dat nu leert lezen en schrijven in 2030 van het hoger onderwijs komt, moeten we kinderen dan nog opleiden zoals we al vele jaren hebben gedaan?', vraagt Mireille zich af. Sylvia licht verder toe: 'Uit onderzoek blijkt dat vierjarige kinderen 100% nieuwsgierig zijn als ze naar de basisschool gaan. Leerlingen uit groep 8 zijn nog maar 15% nieuwsgierig als ze school verlaten. Wij willen de onderzoekende en nieuwsgierige houding van leerlingen weer extra stimuleren en hun talent benutten.' Hun visie sluit volgens de directeuren dan ook goed aan bij de huidige ontwikkelingen in het onderwijs. 'Het is het juiste moment om te veranderen', aldus de directeuren.

Samenleercultuur

De beweging die de directeuren met elkaar hebben uitgedacht, moet nu doorvloeien in de zes scholen. De focus ligt de komende tijd op drie thema's: techniek, digitalisering en meer- en hoogbegaafdheid. Om deze thema's verder uit te werken, zijn vanuit elke school drie coördinatoren aangesteld, elk voor een werkgroep. Ook organiseerde Qind afgelopen januari een inspiratiedag om alle teamleden te betrekken bij de thema's. 'We hopen dat

de leraren nu ook de meerwaarde gaan inzien en het niet associëren met 'iets nieuws'. Ook moeten ze af en toe een methode durven loslaten', licht Sylvia toe. Mireille: 'Door uitwisseling met elkaar hoef je niet zelf het wiel uit te vinden. Je leert van elkaar. Ik vind het zelf ook fijn een van de directeuren te kunnen bellen om een dilemma voor te leggen. Je staat er niet meer alleen voor.'

Toekomstwens

De directeuren gaan er vanuit dat ze een aantal jaren nodig hebben voor hun project. Sylvia: 'De kunst van ons project wordt ook dat we ouders gaan betrekken. Zij kunnen bijvoorbeeld een les over ICT of een ander thema invullen. Dit partnerschap met ouders draagt ook bij aan het ontwikkelen van burgerschap en integratie.' Uiteindelijk wensen de directeuren dat ouders in de Vinexwijken gaan wonen, omdat daar scholen zijn waar goed onderwijs wordt geboden.

Zes Vinexscholen van De Haagse Scholen hebben hun samenwerking gebundeld in de professionele leergemeenschap: Qind.

- Daltonschool Waterland
- Prinses Catharina Amalia
- Maria Montessorischool
- De Startbaan
- Daltonschool De Vijver
- De Notenkraaker

Op 5 januari jl. hebben de scholen deze naam en het beeldmerk van hun PLG feestelijk gelanceerd tijdens een inspiratiedag op het HCO.

