

Onderwijs voor slimme kinderen op PCBS de Vlieger



Martine Boon en Annemiek Kruger

'De meest talentvolle leerlingen krijgen te weinig aandacht', schreef staatssecretaris Dekker begin september in een brief aan de Tweede Kamer. In maart komt het ministerie met een plan van aanpak voor het stimuleren van toptalent. Voor veel scholen wellicht een goede motivatie om nog meer aandacht te besteden aan de onderwijsbehoeften van meer- en hoogbegaafde leerlingen. PC Basisschool De Vlieger startte hier zo'n zes jaar geleden mee. Hieronder hun verhaal.

Als er vroeger op basisschool De Vlieger een leerling was die 'meer uitdaging kon gebruiken' was er altijd wel materiaal om aan te bieden. Structureel was er niets geregeld. Het was hap-snap, aldus adjunct-directeur Martine Boon. Toen Martine zes jaar geleden als adjunct in dienst trad bij de school, was daarom de eerste vraag aan haar: schrijf een beleidsplan Meerbegaafdheid. Martine: 'Het was op de school steeds duidelijker geworden dat ook slimme kinderen vast kunnen lopen. Zo kreeg een kind dat vaak buiten de klas aan extra opdrachten zat te werken in groep 7 problemen. Ze bleek instructie te hebben gemist en had niet goed leren automatiseren. Andere kinderen liepen vast door frustratie of doordat ze aansluiting misten.'

Inmiddels is het plan, dat Martine schreef, al enige jaren ingevoerd. Dat betekent niet dat de

school klaar is. Het lerarenteam van De Vlieger wil zich blijven ontwikkelen in het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. Via nascholing en netwerkbijeenkomsten blijven ze up-to-date.

Feedback

In het beleidsplan van De Vlieger zijn twee trajecten te onderscheiden. Ten eerste is er de route voor kinderen die heel goed scoren op één of twee vakgebieden. Voor deze leerlingen is er een routeboekje en extra uitdaging op de gebieden waar ze sterk in zijn. Dit is voor rekenen bijvoorbeeld Plustaak Rekenen, Rekeningers en Rekeningtoppers. Bij taal is er Denkwerk, Taal Meesters, Plustaak Taal en Slimme Taal. De groepsleerkracht blijft verantwoordelijk in deze route en zorgt voor de begeleiding. Juist deze begeleiding is heel belangrijk, aldus Martine. 'Op school hebben we de afspraak gemaakt dat alle leerkrachten een vast moment kiezen voor feedback aan de leerling. Ook tijdens de lessen wordt juist deze leerling niet vergeten. Hierdoor zijn de extra taken voor deze kinderen geen 'bezigheid', maar een aanpak met een doel geworden.'

Leren leren

De tweede route is die van de plusklas, of Kite, Aviator en mini-Kite zoals de plusklassen op De Vlieger heten. Deze route is bedoeld voor kinderen die goed zijn in alle vakgebieden. Er zijn op school acht plusklassen: één voor groep 1/2 en verder een voor elke groep. De plusklassen komen om de week anderhalf uur bij elkaar. In de tussenweek is er een inloopuur. Leerkracht

Annemiek Kruger verzorgt deze lessen op school.

In de lessen bespreekt ze met de kinderen het werk en de doelen die ze zichzelf stellen. Daarnaast werkt de groep aan projecten en maken ze de planning voor het werk dat ze meenemen naar hun eigen klas. Ook is er altijd een activiteit, zoals een filosofieles of een discussie over het nieuws. Annemiek: 'We besteden in de lessen veel tijd aan het 'leren leren'. Juist deze kinderen hebben het nodig om dit beter onder de knie te krijgen. Ze zijn gewend dat ze al een goed cijfer halen bij één keer doorlezen. Maar als ze dan op het VWO zitten, bestaat de stof ineens uit veertig bladzijden. Dan werkt één keer doorlezen niet meer.'

Mini-Kite

Ook voor de kleuters heeft De Vlieger een eigen plusklas, die om de week bij elkaar komt. Martine: 'Onderzoek wijst uit dat het heel belangrijk is om juist hier al te beginnen en wij zien het zelf ook. Al blijft het lastig om een kind in deze periode te signaleren. Kinderen op deze leeftijd conformeren zich heel snel aan de groep.' Plusklasleerkracht Annemiek: 'De kleuters die nu in de plusklas zitten zijn daar zo happy van geworden. Zoals een leerling die thuis erg druk was en op school juist verlegen. Na een gesprek met de ouders bleek het kind aan alle criteria van een ontwikkelingsvoorsprong te voldoen. Sinds hij in de mini-Kite zit, gaat het beter met hem. Hij voelt zich begrepen en krijgt meer uitdaging in de klas.'